

Fibel

für den
Schreib- und Leseunterricht,
verbunden mit
Sprach- und Schönschreibübungen,

von
H. STAMMER,

Professor am
zu
Athenäum

Luxemburg.



Trier bei C. Troschel.
Luxemburg bei J. Lamort.
1842.

Lith. v. Jos. Saurborn, Trier.

2.

1. i. ~~ii~~ " ii
ii iii ~~iiii~~ " iii
iii ~~iiii~~ " iii
iiii ~~iiiii~~ " iii
iiii ~~iiiii~~ " iii
k. ik ~~ik~~ " ik ik
ki ~~ki~~ " ki ki

2. o. " o " o
oo " oo " oo " oo
oo " oo " oo " oo
ooo " ooo " ooo " ooo
ooo " ooo " ooo " ooo
ok " ok " ok " ok
ko " ko " ko " ko
o. oi " oi " oi " oi " oi
oo " oo " oo " oo " oo

3. ni " ni " ni " ni " ni
nii " niii " niii " niii
niyi " niyii " niyii " niyii
niyi " niyii " niyii " niyii
niyi " niyii " niyii " niyii
niyi " niyii " niyii " niyii

1.	i	u	ü	e	
n.	in	un	ün	en	
	ni	nu	nü	ne	
m.	im	um	üm	em	
	mi	mü	mü	me	
r.	ir	ur	ür	er	
	ri	ru	rü	re	
2.	o	ö	a	ä	
	on	ön	an	än	
	no	nö	na	nä	
	om	öm	am	äm	
	mo	mö	ma	mä	
	or	ör	ar	är	
	ro	rö	ra	rä	
v.	vi	ve	vo	va	
w.	wi	we	wo	wa	
3.	ei	eu = eü	ai	au	äu = äü
	ein	nei	eim	mei	
	neu	neun	meu	reu = reü	
	mai	main	rain	wai	
	aun	aum	mau	wau	
	äum	räum	mäu	räu = räü	
	nun	man	vor	war	

4. ni nim' mi min' mü mün' er mer' au män' om röm' ev' 'öy'
 möv' 'öw' on mon' mo mor' nu num' mu mur' wü wün' wi wün'
 wä wän' mü mür' ne nen' ri rin' wä wär' ni nir' na nam'
 mu mun' wu wun' mä män' ma mar' ra ram' nä näm'
5. in im an am um wo nu nur mi mir vo von vom vor ver we
 wen em wem we wer wa war wä wär an man ein nein mein
 rei rein reim wei wein aum raum neu neun ma man wi wir
6. ne en ir ri re er ve vö mi wi nei rei mei wei ein
 nä än ür rü rä är vä wö mü wü neu reu mai wai 'eun
7. mein main. reim rain. reim räum = räüm. nein neun. wer wär.
8. ein ei. an mir. im mai. um neim. im raum. an wen?
 mein wein war reim. man war nun am rain. wär er nur vor
 mir! war er in rom? nein. wo war er nur? er war am main.
 ev' war um neun am rain. wär mein wein nur neh!

1. t. ti tū te to teu = teū — b. bu bū bō bāu = būū
it üt et ot eut = eüt — ub üb öb äub = äüb
f. fa fō fā fū fau — d. da de dā dū dei
af öf äf üf auf — ad ed äd üd eid
l. le lo lei leu = leū — s. es vs as eis aus
el ol eil eul = eül
2. tön kam los bet der vor was taub red lob
weil fein
-
3. ta tö tā tau tei tâu = täü be ba bo bi bā bei bai bau
at öt ät aut eit äüt = äüt eb ab ob ib äb eib aib aub
fe fi fu fai fei feu = feū do di du dö däu = дәü
ef if uf of auf od id ud öd äud = äüd
la lö lä li lü lau läu = läü us ös äs üs eus = eüs
al öl äl il ül auf äul = äül da ta il ül dö tö le lä ti tü
4. od bi et dā li et te vö im ad le di dū
et bü äb tā lü öt tö wö üm at lö ti tü
mau fei bau nei eut bei eis eit eis äub fen
wau feu tau neu äut beu eus eid äus äut fäu
5. du, da, dir, der, das, es, des, den, dent', bei, bis, mit, dein,
weil, dar, wol, los, mal, weit, was, fein, kaum, beim, beid', bin.
6. der leib, daum, baum, bub', bal, raum, lein, dom, bot', löw', mais.
7. di' maus, laus, mad', wad', reb' rüb' meil' möv' (mew') mod'.
8. das eis, reis, weib, rad, laub, bein, maul, mus, bad.
9. rar, lau, laut, böß, taub, tob, räs, weis, müd', dün', rot', bar.
10. üb, mal, web, leb, lab, leit, bet, beb, tob, tön, töd, faw, mau.
11. web, wob, wöb'. lad, lud, lüd'. kom', kam, kām'. bit', bat, bāt.
12. (der) leim, raub, neid, reim fein; (di') red' lad' eil' weil' weid';
(das) lob, leid, bad.
13. fein, fain. leid, leit, leut, läut. rad, rat'. mit, müd'. dir, dūr', veil,
weil. di' eul', eil'. das beil, di' beul'. der leib, laib. bat, das bad. beid'
beut. weit, di' weid'. di' taub', daub'. reit, rent. der feil, di' feul'.
14. mein daum. dein leib. beim dom. mit der taub'. bis an den bau.
wer da? in dem bad. das reis am baum. fain war böß. fein wein
war rein. der löw' kam los. eil mit weil! deut mir das! red nur
laut! der bau da war einmal neu. die eul' kam mit eil'. er bot
mir das beil dar. was war dir wol leid? wer baut an dem bau da?
wer war mit dir müd? wer bat um eju bad? di' weib' war
weit. ein bub war beim baum.

1. A. di hü du de Auu
 it üt at et uüt
 K. ka kö kä kü Kau
 ak ök äk ik auk
 L. la lo lai lui luu
 at ol nil uil uül
 C. bü bü bö büu büu
 ist üt öb änt änt
 V. va va vä vü vii
 ut ut üt üu uü
 S. ab ob ab nis aüs
 2. Äu Kau lob but
 nur vor was Auu
 nur lob uül Kau

1. j ju ju ju ju ju ju
 2. qu qu qu qu qu qu
 3. qi qu qö qä qäi
 4. zu zu zu zu zu zu
 5. iz iz iz iz iz iz
 6. zi zö za zü zai
 7. iz iz iz iz iz iz
 8. fi fu fa fui fair fe
 9. if uf uf uf uf uf
 10. fa fü fö fai fair
 11. uf uf uf uf uf uf
 12. fu fö fa fair fair
 13. zuu sol zur für
 14. für ju gar fair se

1. j. je ju jo ja jau — f. fi fe fa fei fau fo
 g. ge gu go ga gau — if' ef' af' eif' auf' of'
 gi gü gö gá gáu — f. fa fū fō fei feu
 z. zu ze zo za zei zi — af' ūf' öf' eif' euf
 uz ez oz az eiz iz — h. he! hö ha! hai hei! hau
 p. pi pō pā pū pau p. ip öp ap ūp aup
 zum hol zur fa! fa! für jed' gar fei fo

3. jä jü gei geu gäu = gäü — zi zü iz üz zö zä zau auz
 zäu = zäu euz = eüz zeu = zeit — pe ep pu up po op pei eip —
 fu uf fä äf fō öf feu = feit euf = eüs — fe ef fu uf fo of fä äf
 au f ho! hu! hä! hi! hui!
4. ba go de gu so fö gä fi bei fau beu vei gau
 pa fo te fu zo gö jä sü pei zau bäu wei kau
 heid' sol' gel' mal dos' sin' weif' fiß' sum' ger'
 'heit zol' fel' wal' tos' zin' weiz' küß' zum fer'
5. hin her heim zur gen auf sui! heut mein dein sein paul
6. der hut hof huf jud gaum gaul saum zaum pol bär haf' hau
7. di' haut naf' geis haub' haib' not' hut feil' feif' — gab' güf'
8. das haus feil feu'r mal heu — gut' böß' fein' neu' rein'
9. fein faul fad reif neu rauh leif' böß' öd' weif' heil
10. sä tos' sauf zauf hauf hol heil heul hör mein jät deut neid,
 rauf häut leit, läut lös feil' säum zäum faul kos räum heiz.
11. (der) lauf kauf reif geiz feim ruf lant raub. (di') reif' reif' weif'
 tauf' hauch' lang' lieb'. (das) leid heil.
12. faum, der gaum. der geiz, di' geis. das feil, di' zeil', di' säul'.
 feit, di' feid', di' säit'. her, hör. der saum, der zaum. der reiß,
 der reiz. leß', läß', löß'. heut, der heid', di' haib'. der weif', di' wais'.
 der raub, di' raup'. geb', gäb'. beiß', beiz'. beid', di' beut'. gut, der jud'.
13. mein gaum. sein hut. dein leib. in dem hof. bei der dam'. mit der
 zeit. kauf das feil. auf der reif'. an der naf'. er hat di' dos. meid das
 feu'r! di' taub' kam weit her. wo war heu feil? bei mir im haus.
 hör mir ein mal zu! di' geis kam von der weid' weit her. sei auf
 der hut! lauf hin, hol her den hut! faum war der lein reif, da gab
 es reif. meid' das böß! sei kein mal faul. feid in der zeit weif. di'
 geis hat pein am bein. da war ein gaul mit dem zaum im mauf
 am zaun. di' weif sei weif'. di' raup' war ein raub der meis'.

1. nn. renn rinn wenn — mm. nimm fomm dumm
 rr. irr dürr murr zerr — tt. gott fett rett wett
 ll. will hell voll bell — ff. diff zuff rüff neff
 cf. dick zuck rück neck
 pp. nipp papp tapp pupp — ff. miß' wiß' müß' näß'
 ff. piß' puß' paß' raff — ff. iß' wiß' muß' weiß'
 bb: ebb'—bb: widd—dt: todt. *gg: egg', dogg', rogg'
2. ee, eh. oo, oh! aa, ah! uh! auh
 fee, feh'. moor, mohr. aal, lahm. kuh, ruh. rauh (rau)

3. denn bett sonn fann all herr well' bull' harr
 dehn beet sohn fahn aal heer wohl buhl' haar
4. sinn gar fuß dir ehr' baar saal see back denn
 zinn jahr guß dürr öhr paar zahl zeh pack tenn'
5. der zahn kohl sohn mohn hahn see rahm ruhm
6. di' uhr ruhr lahn saar bahn fuhr fohl' seel' fohl'
7. das moos mahl paar meer mehl haar huhu beet öhr
8. der mann rock bock muff, sack haß zoll narr fann biß
9. di' boh'n' null' ros' wahl, wehr jah'n' gall' jact' wann 'zahl' ed'
10. das ohr maß finn boot weh wohl rohr loos reh mehl jahr
11. naß toll kahl satt weh keck hehr nett zahm los fahl matt kirr
12. nick hemm gurr gurr soll zoll fehl ahn mah'n gönn weck büß töd
 sum gaff dörr fann mehr wehr lapp bäum (bäum) fehr bück pic
 hoff raff fehl fällt juß guck lehr leer lect = leff deck = deff kipp.
13. ess iß aß äß'. reit ritt. hab hatt' hätt'. reiß riß. leid litt. beiß,
 biß. siun sann, sänn. fomm, kam, kām'. fahr fuhr fähr. back, buck
 bück. meß' miß mäß. nehm, nahm, nimm. sein, bin, war wär'.
14. (der) lohn, litt, fall, halt haß siun puff. (di') ehr' lehr' ruh' näß'.
15. her, hehr, das heer, der herr. das, daß. los, das loos. hoff', der
 hof. bar, ein paar, di' bah'r. er las, laß es. er fann, der fahn. zehr'
 zerr, sehr, mehr, das meer. der wall, di' wahl. er aß, das aas, das
 aß. den, denn, dehn. satt, di' saat. der saal, di' zahl. hell, hehl.
16. ein weh am finn. der mann ritt ein mal bis zum mahl. wo kann
 man seen sehn? zehn ist ** mehr denn neun. das haar ist hohf.
 di' feil' ist rauh. fomm her und hör. man kann im fahn' ruhn. da
 kam ein herr her. war das wahr? weß lamm war lahm? er
 bot mir auf dem see sein boot an. man war dem mann' gut, denn
 er war weis'. das mehl ist weiß. wer weiß, was weiß ist?

* Diese Verbindungen gehören zur S. 11. 2. ** st gehört S. 13. 3.

l. ll. kull kull kull kull
 mm nimm kenne kenne
 nn. inn rikk rikk rikk
 tt. gott satt satt satt
 ll. vill full voll full
 kk. rikk rikk rikk rikk
 ik. rikk rikk rikk rikk
 gg. nigg ragg ragg ragg
 ff. miss miss miss miss
 pp. rikk rikk rikk rikk
 dd. rikk rikk rikk rikk
 ff. giff giff giff rikk
 tt. rikk rikk rikk rikk
 bb. rikk rikk rikk rikk
 nn. rikk rikk rikk rikk
 pp. rikk rikk rikk rikk
 ll. rikk rikk rikk rikk

1. in iuf üf öf äf if uif
 uin ün pinj rinj unj
 öf öf waf paf ifu ifu
 uin iuf fuf waf ife uif

2. q. ag og ig. lag loy büg
 of. af of uif. laif loif büif
 q. ag ig üg äg ög üg ing
 if uf is iuf äf öf uif iuf

3. ug jing fing peng fäng
 uk juik juik jauk jauk
 ff. ffu ffu ffu ffu ffu ffu
 waf waf uif uif loif
 jif. jif jif jif jif jif jif
af af jif jif küf waf

4. u. u. u. u. u. u.
 . v. f. v. v. u. u.
 . v. f. v. v. u. u. u. u.
 küba bafu wafu kügal
 ofu abur übul linbur

1. ie ieh üh öh äh ih eih
 nie die. sieh vieh. müh. öhr höh'. näh zäh. ihn. reih.
 wie, zieh, fühl, mäh, ihr, ihm — leih' weih' feih' zeih'
2. a. ag og ug : lag log bug — eg ig üg äg ög eig ieg
 ch. ach! och uch : lach loch buch — ech ich üch äch öch eich
3. ug. sing hing sang häng — th. thu thun thum thut
 nk. sink hink sank henk — rath roth muth wuth loth
 sch. schu schön scheu scheer — asch' hirsch! busch! kusch!
4. e en er el
 dof e fad en ad er ef el
 rüb e bes en vat er fug el ohn e ab er üb el lieb en

5. feil, er fiel. das ziel, die zeil'. das lied, das leid. der schein, er schien.
 dein, dien. fein, der fien, lieb, der leib. reich, riech. gier, geir.
6. der tisch sink ring schuß koch dieb bauch thee path' busch sang tag
7. die jung' bank nath tansch' diel' tenu' sach' beer' möhr' buch' wag'
8. das schaf thal aug' bier pech joch tuch ding dach sach' schein reff
9. hoch schief kühl bang weich lieb keusch tief jung scheu schel rasch
10. sag zag scharr keuch neig schenk wag wach wüth schäum thön säg
11. (der) sang hauch dank rath schein sieg schall (die) müh' feih' reih'
12. in ihn'. ihr, irr. wir, wirr. füll, fühl, viel, er fiel. wieg, er wich.
 seh, sä, er säh, zäh, die zeh'. mit, müd, er mied, die mieth'. für, führ,
 vier. riech, rüg. sich, siech, sieg. der nam', er nahm. schief, das schiff.
 sag', die sach'. biet, bitt', die bütt'. das loth, die lob'. sieh, zieh.
13. ich leß', thu du das auch. läß' ich doch gut! ich bin der bien' gut.
 der theer ist zäh. lies ihm im buch' vor! der thau ist naß; das tau
 ist ein feil. seid zur zeit in der schul'. da ist die bank, sieh sie an.
14. der nam e, käfer, bog en, pud el, teuf el, fuch en, pathe, magen.
15. die möv e, butt er, taf el, mühl e, mutt er, hech el, zell e, kapp e.
16. das feu er, wasser, seg el, leb en, rud er, sieg el, fissen, zimmer.
17. müd e, eb en, ed el, mag er, öd e, eit el, heiser, üb el, eigen,
 dunk el, leise, laut er, bang e, ef el, weise, ha ger, theu er, sau er.
18. üb en seih en lieb en poch en schiel en zuck en rühr en wink en.
19. imm er wed er ob er leid er! ohn e ob en üb er eu er che neb en.
20. wider, wieder, der widder. liegen, lügen. regen, der rechen. offen,
 der ofen. regen, rächen. bieder, bitter. nagen, der nachen.
21. der müd e will ruh en. in dem ei ist ein dotter. der gaul zieht den
 farr en. der säb el ist ein e waffe. die butt er ist fett. das leder ist zäh.
 der zuck er ist süß. wer näht mit der nad el? die möv e ist ein vog el.

1. ru r̄m r̄b r̄t r̄l r̄f r̄b r̄p r̄z r̄s r̄f r̄f r̄g r̄h r̄sch.
fern, das garn. warm, der lärm. es wird, der herb. zart, der ort.
karl, die perl'. wirf', der forf. derb, der forb. schirp', die schärp'.
kurz, scherz'. er war's. die hirs', die börs', werf', dürf'. farg, berg.
hord', die fird'. morsch, der hirsch. horn. der schirm. der farg.
2. nd nt n̄s n̄f n̄z n̄f n̄sch n̄ch md mt bt ld lt.
und, das kind. es tönt, er wohnt. die gans, der zins. die senf', die
linf'. tang', der lenz. der hauf, senf. der mensch, wunsch. tünd', der
mönch. das hend. es schäumt, es ziemt. sie lebt, man liebt. wild,
hold. falt, er holt. man sinnt, er nimmt. wer irrt?
3. Is Iz Im If Ib Ig Icy If Ip Isch It It ft fs fz.
der hals, der fels. wälz', das holz. der halm, der salm. mell', der
kalk halb, wölb'. tilg', der balg. die milch, der feld. helf', der wolf.
die alp', der tölpel. wälsch, feilsch'. du bist, fast. er läßt, du mißt.
er ruft, kauft. des schafs, hofs. die lefz'. du hast, siehst.
4. pf ps pt ft gd gt cht ḡs ch̄s b̄sch tz t̄sch scht ngt nkt.
zupf', der topf. der gips, der reps. man raupt ab den kohl. da haft
es. die jagd. der vogt. wer saugt? wer sucht? wer raucht? dicht,
ächt. des tags. des wegs. mach's gut? dich's, sichs. ch̄s = fs: sechs,
der fuchs. hübsch. schäg', ris'. patfch! rutsch'. wer fischt, hascht?
wer singt? was düngt? wer dankt? wer schenkt? was hängt?
5. nḡs n̄fs ch̄z mb m̄s b̄s fs = r.
längs, rings um. links, dent's. ächz', lechz', jauchz'. die bomb'.
der wams. des dieb's. der lux. die ar'. der bur. die her'.
6. der dorn, saft, wirth, puls, schelm, wurm, mond, berg, rand.
7. die burg, ulm', larv', muld', lamp', scherb', wolf', walz', gall'.
8. das haupt, horn herz rind bild gold kalk heft garn, fest land.
9. mild deutsch gelb rund farg fix barsch feucht jach leicht leer.
10. hüpf lern' pump' heft' walt' gerb' salz' zürn' borg' würz'.
11. das feld, er fehlt. das licht, er liegt, lügt. echt, er eggt, er hegt,
der hecht. er schilt, das schild. das amt, er ahnt nach.
12. wir sind hier; man sinnt oft nach. der topf rinnt; das rind
säuft. das kind fehlt und fällt oft. wer ballt bald die fauft?
13. der widder apfel löwe pilger mergel schiefer sommer wechsel.
14. die windel kitsche salbe tochter lampe deichsel achsel zähre.
15. das ende alter silber bündel ferkel wiesel pulver eisen kupfer.
16. münter locher selten mürbe herbe bieder tapfer golden zähe.
17. duften schärfen tünchen gürtlen wälzen wachsen schirmen bohren.
18. gestern wenig etwa unter irgend anders binnen heute morgen.

l. lu, yuru. xii. xiiii. vi. xvi.
 et. fact. al. mial. et. mark.
 ub. farb. yz. wüny. v. vurd.
 xg. zigz. of. farf. of. fufarf.
 vif. durf. vff. barff. vff. warff
 in. biu. ut. bunt. ub. ind. uf.
 uf. fünf. uz. ganz. ufif. wüuff
 uf. manf. un. fame. un.
 bt. lott. l. bali. lt. ut. l. alb.
 lz. folz. luz. foluz. lk. waltk.
 lb. gall. lz. folz. lof. polof.
 lf. alf. lz. fülz. lff. falf.
 ft. ift. ydt. idt. ft. oft. lb.
 fz. fünfz. yf. wüff. yb. yigb
 yt. yigt. kt. yvikt. yi. magi.
 yt. tagt. oft. uft. uaft. yi. tagy
 magy. yf. kb. wüff. yf.
 vff. fülff. fz. wüff. vff. yaff
 yft. uft. ukt. ugr. uhr. yf.
 yf. ub. un. b. kb. y. hie. yf.

1. ka, kraun, pa, grand, ia, iuück.
 ka, kraug, kl, blauef, gl, glatz, ku.
 gu, g'aug, kl, klar, gl, glüs.
 kr, kraunk, gr, groß, fl, flaus.
 fu, fua, ft, ftät, fy, fua, fust,
 fufu, fufual, ff, fufuör, fufa.
 fufu, fufuare, zu, zuuar, yf, yfii.
 ffr, ffrän, kva, kväl, quäl.
 2. krauift, prauükt, drauift.
 krübt, bliu, glayt, krauz,
 quüyt, klogf, gläubt, kränz,
 yruuz, flauft, fram, ftümm.
 fpruuct: fuflauft, fufualz, fufuulz,
 fufuüyt, fufuübt, kuaüyt, fufuüft
 ffrüüt, kvüüt, quüüt, kv, y, y.
 3. yft, yftagt, yfr, yfroyf, ffr.
 ffräuift, ffräuübt, ffr, ffräuift, ffrüüt.
 4. faft, yfaft, fait, yfaüt, flüyt,
 yftäyt, ffüft, yfüft, flüft, yflüft.
 flaimu, yflaimu, füm, yfüm.

1. br pr. dr tr. bl pl. kn gu. fl gl. fr gr. fl fr st.
 breit, bring'. prüf', prahl'. drei, drauf. trüg', treib'. blau, bleib'.
 plärr', platt. knapp, knick'. gnarr'. gnirr'. flirr, fleid'. gleit', glätt'.
 krauß, friech'. greif', grün. flint, fluff. frisch, früh. steig', still.

sp schl schm sch n schr schw zw pf thr. fw = qu
 spinn', sperr'. schlimm, schluck'. schmier', schmied'. schneid', schneuz'.
 schreib', schraub'. schwör', schwing'. zwei, zwing'. pfeif', der pfißf.
 thron', thrän'. fw = qu : quell', quarr', quack'. kwell, kwarr, kwaff.

2. die brust. man preißt gott. er dringt vor. wer trinkt? wer bleicht?
 wann bligt es? plump. wer fuurt? es gnügt. was klingt? es glückt.
 was kriecht? gründ', der grind. flic', die frucht. zwölf. sterb'. er
 spannt. schlacht'. schlepp'. schmacht'. schwärz'. schnalz', schröpf'.

3. pflanz'. der pfrinm. der strumpf. wer springt? man spleißt
 holz. der pfropf. man strickt und webt den strumpf.

4. fad, der pfad. die fahn', die pfann'. flieg', pflüg'. viel, der
 pfühl. flücht, die pflicht. die flock', der pflock. der schlaf, schlaff. still,
 der stiel. drei, tren. straff, die straf. platt, das blatt.

5. steil, der stiel. schleif', er schlief. form', fromm. das beil, blei.

6. der knecht schrank flaw' dreck knäul quast trost brand trauf.

7. die luft guad' pracht schrift kraft flut schürz' brust freid.

8. das stroh knie glas grab fleisch pfund schwein glück kern.

9. streng klein groß spät braun flott grau gleich flach fromm.

10. strick' blic' schleif' stopf' speiß' zech' schraub' bürst' spalt' schlepp'
 schmacht' schuarch' schrumpf' schranz' schwig' queisch' = kwetsch'.

11. fast las ich gut; man fast die art am stiel. die ganz schwimmt
 ganz gut. der span brennt; man spann den hanf und das werg.
 man jagt auf der jagd das wild. das pferd zieht die jacht, die
 auf dem fluß fährt. eins und zwei ist drei; der knecht sei tren.

* * *

12. der flügel graben flitter schlägel garten flicker weizen grummet.

13. die fleie feile krippe schwalbe flammer zwiebel gurke schule.

14. spröde trocken blöde trübe schnöde schräge sicher milde linde.

15. glauben kleben stören schmieren krachen glänzen brüllen stellen.

16. der ofen glüht; der knabe glitt auf dem eise aus. das kind
 spielt; die magd spült teller und schüssel. mancher schwager
 ist ein schwacher mann. ist der staar todt, so ist er starr. wer
 möcht sich nicht freuen im freien? steht's stets mit dir gut?
 mit dem beil haut man holz, aber kein blei.

1. die (o) **O**hm. der (a) **A**ar. der (f) **F**act. die (n) **N**uß.
das (m) **M**ehl. der (r) **R**eif. der (v) **V**eil. der (w) **W**ein.
die (u) **U**nf. der (d) **D**om. der (l) **L**ohn. der (b) **B**auch.
der (f) **F**uß. der (t) **T**ausch. die (k) **K**ub.

2. der **O**st, der **D**och. der **A**st, die **A**rt, das **A**mt. das **S**alz, der
Saft, der **S**aum, das (sch) **S**chaf, der **S**chirm, der **S**chmutz, der
Stab, der **S**trauch, der **S**trom, der **S**pan, der **S**peck, der **S**prung.
das **N**ez, die **N**acht, der **N**eid. das **M**alz, der **M**arkt, die **M**ilch.
der **K**and, der **K**ost, der **K**umpf. der **B**erz, das **V**olk, der **V**ogt.
der **W**ald, der **W**icht, die **W**elt. die **U**lm'. der **D**amm, der **D**achz,
der **D**urst. das **L**and, die **L**ist, die **L**ust. der **B**alg, der **B**art, das
Blut. das **F**ach, die **F**ahrt, das **F**leisch. der **T**alg, der **T**heil, der
Trost. der **K**nopf, der **K**nippz, der **K**lee.
3. der **F**lug, **F**luch. der **L**eib, **L**aib. der **F**orst, **F**rost. der **L**eig, **L**eich.
das **M**al, **M**ahl. die **S**tadt, der **S**tadt. das **R**ad, der **R**ath. das
Dach, der **T**ag. der **S**pan, die **S**pann'. der **T**ritt, der **D**ritt'.
4. leicht fest stark schwach schlank froh grob blind schwarz flott steif
blauk schwül frech schnell flink frank blaß glatt schwank sprock gram.
5. Mein Kind sprich, schreib und lies gut : Wo ist man, wenn man
ist? Die Maus nagt in der Nacht am Speck. Der Fink' singt;
wo sinkt man leicht ein? Den Thon gräbt man; den Ton hört
man. Man spinnt das Berg und lobt das Werk, wenn's gut ist.
Der Mensch hat ein Kinn; mit Kien fängt man Feu'r an. Der
Torf heizt; wer wohnt im Dorf?

* * *

6. die **O**rgel, das **O**pfer. der **A**cker, die **A**chsel. der **S**attel, die **S**äge.
die **S**chule, der **S**chlüssel. der **N**utzen, die **N**essel. die **M**aske, das
Malter. der **K**anzel, die **K**aspel. der **V**ogel, das **W**iertel. die **W**oche,
die **W**achtel. **U**rzel, die **U**nke. die **D**rossel, die **D**achtel. die **L**eiche,
das **L**ager. der **B**olzen, die **B**latte. der **F**riede, die **F**rage. der
der **L**üpfel, die **L**ampel. die **K**reide, die **K**laster.
7. der **A**nger, das **A**nker. der **D**ogge, die **D**ocke. der **K**nappe, der
Knappe. der **L**adel, die **D**attel. das **F**eu'r, die **F**eier. die **R**eihe,
die **R**eu'e. die **S**ichel, der **S**iegel. die **L**ippe, die **L**iebe. die **M**itte,
die **M**ieth'e. die **D**icke, die **L**ücke. die **W**ade, die **W**atte. der **R**egen,
der **R**echen. der **D**otter, ein **L**odter. der **M**arder, die **M**arter.

i. O. Oj. O. Oj. Oj. Oj. Oj.
 a. O. Oj. Oj. Oj. Oj. Oj.
 g. O. Oj. Oj. Oj. Oj. Oj.
 m. H. Hill. Haxx. Hain.
 m. M. Mast. Moor. M.
 n. K. Kar. Kauf. Kaff.
 v. W. Wer. Wirt. Wirt. Wa.
 m. W. Wng. Wall. Woz.
 u. U. Uj. Uj. Uj. Uj. Uj.
 i. L. Lank. Laj. Lant.
 l. L. Lant. Laj. Lant.
 k. L. Lant. Laj. Lant.
 f. L. Lant. Laj. Lant.
 h. H. Hax. Hax. Hax.
 k. K. Kar. Kauf. Kaff.

11. T. Tu. Tuf. Tfr. Tnu. Tll.
 1. F. Jof. Job. Jaf. Jan.
 2. G. Geth. Gann. Gut
 3. H. Hif. Hfr. Ho.
 1. J. Jan. Jann. Jann
 2. K. Koll. Kinn. Kaff. Kaf.
 3. L. Lail. Laif. Laif.
 4. O. Oa. ä. Olla. u. Olla.

2. Abel. Lartin. Lavin.

Uta. Salix. Guary. Lavan.

Mat. Jofann. Ralmick

Laizig. Mofal. Maxtin

Uta. Lavin. Guita. Kfain.

Vifotta. Dimpfen. Hemard.

Mugern. Wafur. Wafur. Züriß.

Bemerk. Auf diefer und auf einigen andern Seiten verühren etliche Buchstaben die über ihnen stehenden. Diefes war, weil möglichst viele Zeilen auf einer Seite stehen sollten, unermwid.

1. (i) Ich, Ihr. (j) Ja, Je, Juch! der (g) Gang. der (qu) Quell. (e) Er, Ei! das (h) Haar. die (z) Zahl. (p) Pah! das (ö) Ö = Del. die (ä) Ä = Mehr'. (ü) Ü = Ueb'. (äu) Äu = Neu — die Au'.
2. der Gast, der Grund, die Gicht. die Queck', die Quehl'. das Eis, das Erz, der Eid. die Hand, der Harn, das Herz. die Zeit, die Zucht, der Zwerch. der Pacht, der Pelz, der Ploek.
3. der Sinn, das Zinn. das Vord, der Port. der Gram, der Kram. der Falz, die Pfalz. der Kreis, der Greis. die Gunst, die Kunst. der Fund, das Pfund. die Zucht, die Sucht. der Grad, der Grat. der Flaum, die Pflaum'. die Jagd, die Lacht. der Paß, der Paß.
4. die Imme, die Insel. die Lauche, der Jammer, der Jubel. die Glocke, die Gnade. die Ehe, der Eifer. der Hammer, die Haspel. der Zucker, der Zipfel. das Pflaster, der Prozeß. das Übel, das Auge.
5. der Eiter, das Euter. der Ballast, der Pallast. die Grube, die Gruppe. die Ziegel, der Zügel. der Höcker, der Höfer. der Bube, die Puppe. die Ehre, die Ahre. die Ente, das Ende. die Kiste, die Käfte. der Engel, der Enkel. der Flieder, die (der) Flitter. die Butter, der Puder. der Dinkel, der Dinkel. der Roggen, der Rocken. der Heller, der Fehler. die Biene, die Bühne. die Mode, die Motte.
6. der Erbe, das Erbe. der Bund, das B—. der Kunde, die K—. der Sprosse, die S—. der Hast, die H—, das H—. der Heide, die H—. das Gift, die G—. der Mast, die M—. das Harz, der H—. die Leiter, der L—. der Hut, die H—. die Geißel, der G—. der Kiefer, die K—. das Mark, die M—. der Weise, die W—. das Reis, der R—. das Thor, der T—. das Zeug, der Z—. die Flur, der F—. das Schild, der Sch—. der See, die S—. der Bauer, das B—. das Maß, die M—. der Lohn, das L—. der Stift, das St—. der Theil, das Th—. der Mensch, das M—. der Mohr, das M—, (Moor). der Mangel, die M—, (Mange). der Koller, das K—.
7. Die Ober ist ein Fluß; die Otter ist ein Thier. Der Mantel schützt vor Frost und Nässe; die Mandel ist eine Frucht. Spielt ein Bube wohl mit der Puppe? Wo sieht man die Fahne, wo die Pfanne? sei ohne Tadel; die Dattel ist eine Frucht.
8. Der Reis ist eine Speise, das Reis ein Zweig. Der Thor ist ein Mensch; das Thor des Hofes geht auf und zu. Der Hirte muß bei der Herde sein, der Koch bei dem Herde. Der Messer mißt; das Messer ist scharf oder stumpf.

1. Der Müller : die Müller. r.* Eimer, Käfer, Trichter,
r. Kreuzer, Splitter, Kaiser, Zeppter, Schlosser, Pächter, Diener,
r. Leiter, Würfel, Engel, Enkel, Pinfel, Stiefel, Schlingel, Krüppel,
r. Daumen, Kloben, Kasten, Nachen, Knochen, Funken, Kocken,
r. Sparren, Zeppter. — s. Ferkel, Segel, Mittel, Bündel, Übel,
s. Gatter, Muster, Räthsel, Pulver, Opfer, Laster, Pflaster.
2. Die Sichel : die Sichel n. e. Gabel Wurzel Nadel Zwiebel
e. Kubel Hechel Schüssel Amsel Wachtel Stachel Trommel Mandel
e. Pappel Schachtel Orgel Windel Schaufel Fabel Eichel Nessel
e. Dattel Drossel Ader Mauer Leiter Feder Kammer Eiser Blatter
e. Mangel Schulter Otter Kiefer Wimper Ratter Muster Tafel.
- Der Kabe : die Kabe n. r. Knabe Bube Junge Bote
r. Bursche Pathe Löwe Zeuge. s. Auge Ende. e. Pfeife Rose
e. Fliege Rübe Birne Pfanne Blume Gräte Kröte Quaste Eiche
e. Waare Strafe Strafe Ente Kunde. r. Kunde Deutsche Pohle
r. Erbe Heide Fremde Kranke Gute Böse Weise Reiche Arme.
3. Der Tisch : die Tisch e. r. Arm Tag Berg Mal Weg Pfau
r. Riß Docht Zeug Knäul See Hauch Schuh Kukul Thron Pfad
r. Pfeil Krebs : Krebse Bers s. Schaf Reh Schiff Boot Sieb
s. Loch Pfund Loth Thor Maß Meer Knie Haar Haft Reh Jahr
s. Loos : Lose, Moos : Mose, Roß : Rosse. r. Riß : Risse.
4. Der Mensch : die Mensch en. r. Bauer Herr Graf Hirt
r. Prinz Held Fürst Mohr Narr Husar Thor Geck Student
r. Regent Soldat Planet Bär Dorn Quell Staat Gaum Fels :
r. Felsen Ochs : Ochsen. s. Herz Bett Hemd Insect. e. Uhr Frau
r. Flur Schaar Ahm Bahn Glath That Spur Zahl Schuld.
5. Das Kind : die Kind er. s. Bild Ei Kleid Glied Bett Brett
s. Weib Nest Kind Schwert Reis Geld Lied Scheit Feld. r. Leib
r. Geist.
6. Der Vater : die Väter. r. Acker Hammer Bruder Schwager
r. Vogel Apfel Nagel Sattel Nabel Mantel Mangel Handel
r. Schnabel Ofen Wagen Magen Faden Graben Kasten Hasen
r. Bogen Laden Boden. e. Mutter Tochter.

* r für der, e für die, s für das.

7. Der Bach: die Bäche. r. Ast Hahn Kamm Brand Stall
 r. Sarg Ball Arzt Fall Abt Wall Kahn Zahn Schwan Markt
 r. Darm Rath Schrank Brand Strang Kranz Rock Trog Floh
 r. Zopf Frosch Kopf Tropf Storch Stock Hut Mund Spund Krug
 r. Flug Fluch Pflug Stuhl Strumpf Sturm Spruch Grund Pfuhl
 r. Saal = Säle. e. Luft Lust Wurst Junst Gruft Klust Kunst Art
 e. Noth Bank Nacht Macht Magd Kraft Frucht. r. Bauch: Bäuche
 r. Saum Zaum Raum Traum Gaul Lauf Kauf Strauß Rausch
 e. Faust Haut Braut. Maus: Mäuse Laus. r. Hals: —se Fuß:
 r. Füße Fluß: Flüsse Spaß Schuß Schluß Kuß. e. Kuß.
8. Der Wald: die Wälder. r. Mann Rand Wurm Dorn.
 s. Dorf Volk Koch Buch Luch Grab Blatt Huhn Dach Rad Kalb
 s. Korn Thal Pfand Lamm Fach Bad Gut Amt Haus: Häuser
 s. Glas Gras Wams Nas: Aser Faß: Fässer Schloß: Schloffer
 s. Haupt: Häupter Maul Kraut Strauch.
9. Das Licht: die Lichte, Lichter. s. Ding: Dinge, Dinger. Schild:
 Schilder. r. Schild: Schilde. s. Band: Bänder, Bande. r. Band:
 Bände. r. Stift: Stifte. s. Stift: Stifter. e. Bank: Bänke, Banken.
 s. Land: Lande, Länder. r. Ort: Orter, Orte. s. Wort: Worte;
 Wörter. s. Horn: Horne, Hörner. s. Mahl: Mahle, Mähler.
 r. Zoll: Zolle, Zölle. r. Strauß: Strauße, Sträuße. r. Kiefer:
 Kiefer. e. Kiefer = Kiefern. e. Schnur: Schnüre, Schnuren. r.
 Geißel: Geißel, e. Geißel: Geißeln. s. Tuch: Tücher, Tuche.
10. Der Zucker: die Zucker. s. Leder, s. Wasser, s. Pulver,
 r. Käse, r. Thee, r. Kaffee, r. Hopfen, r. Schimmel r. Saamen.
11. Die Wolle: die Wolle. e. Seife, e. Kreide, e. Dinte,
 e. Seide, e. Lohe, e. Lauge, e. Mühle.
12. die Eltern, Kosten, Fasten, Ostern, Pfingsten, Hefen, Ahnen,
 Truppen, Leute, Masern, Träber, Zinsen, Molken, Rötheln,
 Skrofeln, Hosen, Blattern, Trümmer.
13. Die Ahre hat Körner. Die Hühner legen Eier. Die Väter geben
 oft den kleinen Bettern Federn. Der Knecht thut Dienste; die
 Dünste werden zu Wolken. Die Schilde der Krieger; die Schilder
 über den Thüren. Ein Pfund Lichte; der Schein der Lichter. Ich
 sehe den Bauer am Pflug, den Vogel im Flug; fürchte den Fluch
 der Eltern. Die Strauße sind die größten Vögel; man bindet
 Sträuße von Blumen oder Federn.

1. bst lft lft fft nst mst rst ngst rst nft.

du glaubst, wählst. es hilft. du pfeifst, sonst. kannst. du nahnst. du wirfst alt. du singst. was schärft? die zunft. der ranft.

- rnt rmt rkt rcht ncht rzt rscht rts rds chts lzt tzt.
man zürnt, lärnt, merkt, horcht. man tüncht mit kalk. was schwärzt? wer herrscht? weß ortß? wird's bald? rechts um! was schmilzt? wann schwißt man? wer lernt? wer borgt?

Ischt nscht chst pft nkst ckst chzt llst nzt fzt m pf mpß
wo feilscht man? wer wünscht? du wachst, sprichst, nächst. der floh hüpfst. du winkst, nickst. wer ächzt, schluchzt? was willst du jetzt? sie tanzt. wer seufzt? der kampf. plumpß! da lag er. du kuh milcht. wer schwelgt? du denkst, lachst.

2. du auch stirbst einst. was dampft? wer klatscht? härmst du dich? du wirfst, sorgst. du schnupfst nicht. die wund' harrscht. schnarchst du? wie kämpfst du mit dir selbst? was wünschst du?

3. krank, klamm (fest, eng), firn, brach, driesch, graus, feist, stolz.

4. schluck', freisch', pacht', stürz', klirr', schlürf', matsch', schweiß, rümpf', knack', fletsch', schraub', stumpf', pfusch', lüpf', spreiz', frein', zwack', schrumpf', prell', schneuz'. frag', plärr', blöf', frucht', spaß', impf', schimpf', schmäl', zwick', tropf', glück', schmauch', pferch', sprig', schrubb', dämpf', kämpf', pfusch', schrot', schnall', streu',

5. kleiden, gleiten. freuen, freien. bitten, bieten. prahlen, prallen, reden, retten. brechen, prägen. stehlen, stellen. zeigen, zeugen. schellen, schälen. dingen, düngen, dünken. trinken, bringen. drängen, tränken. spucken, spuken. bücken, picken. schwören, schwären. glauben, klauben. drucken, drücken. wehren, wahren.

6. Die Stiele, Stühle. Stränge, Strenge. Seile, Säule. Welle, Wälle. Thüre, Thiere. Henne, Hähne. Breite, Bräute. Schwemme, Schwämme. Krüge, Kriege. Streiche, Sträuche. Liste, Lüste. Felle, Fälle. Gitter, Güter. Karten, Garben. Mütter, Mieder.

Wann schmält der Lehrer auf die Schüler? Der Schäfer pfercht die Schafe. Der Fleiß fruchtet. Der Bauer streut die Saamen auf das Feld; Gott giebt dazu den Segen.

7. Wären sind Thiere, Beeren sind Früchte. Die Mädchen spielen mit Puppen; die Mägde spühlen die Töpfe und Keller. Die Zeugen schwören, die Wunden schwären. Kunde heulen; Ärzte heilen. Käufer bieten; Bettler bitten.

1. lft. walft. ft. jäßft. ft. filft. uft.
 ft. wüßft. uft. aüßft. uft. häüßft.
 uft. auft. uft. läüßft. uft. fauft.
 uft. wüßft. uft. inuüßft. uft.
 fejuüßft. uft. ftüüßft. uft. juüßft.
 uft. fauft. uft. fauüßft. uft.
 inuüßft. uft. hüüßft. uft. wüüßft.
 uft. wüüßft. uft. uft. fejuüßft.
 uft. blüßft. uft. juüßft. uft. jäüßft.
 uft. inuüßft. uft. läüßft. uft. wüüßft.
 uft. uft. juüßft. uft. uft.
 uft. uft. uft. uft. uft. uft.
 uft. fauft. uft. juüßft. uft. uft.
 häüßft. uft. glüüßft. uft. uft.
 uft. uft. uft. juüßft. uft. uft.
 2. uft. uft. uft. häüßft. uft.
 klüßft. uft. uft. uft. uft.
 juüßft. uft. uft. uft. uft.
 juüßft. uft. uft. uft. uft.
 juüßft. uft. uft. uft. uft.

Ich. Der Lehrer wolle auf die Schüler darauf aufmerksam machen und von ihnen die Linien auf den Tafeln oder dem Papiere weiter als hier, von einander ziehen lassen. Der Lithograph.

Der Apfel ist fast rein.
 Die Kränze ist ein Juwel.
 Der Ring bringt uns Glück.
 Der Grimm ist ein Lutter.
 Zum Linn bräust man Heu.
 Der Lese bringt sich in der Welt.
 Der Jäger bräust sich Felle.
 Dem Ferg folgt ein Hauf.
 Das Netz ist ein in der Welt.
 Der Ufer flingt ein bei Hauf.
 Das Netz ist ein Würze.
 Um ein Juwel ist Wasser.
 Der Heiler ist ein Würze.
 Die Fagel ist ein Linn.
 Die Fagel zählt man zum Hauf.
 0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
 15. 16. 17. 18. 19. 20. 30. 40. 50. 60. 70. 80.

1. Der Apfel hängt mit dem Stiele am Aste. Im Brunnen muß Wasser sein. Die Drossel ist ein Vogel. Der Egel saugt Blut. Die Feder ist leicht. In der Glocke ist ein Klöppel. Die Lippe nennt man auch Kefze. Mit der Kugel wirft man Kegel. Über dem Rücken liegt der Raffen. Von Osten weht der Wind trocken, von Westen feucht. Das Pferd frist Hafer. Das Wort: Schmalz hat eine Silbe. Ungarn ist ein Land. Der Junge geht in einer Jacke leicht. Wenn der Rauch dick ist, nennt man ihn Qualm. Wer braucht Nadel, Zwirn und Scheere? Kauft zur Zeit, so habt ihr's in der Roth! In der Küche braucht man Topf und Ziegel, in der Kammer Stuhl und Spiegel.

2. Die Ferse am Fuß, der Vers im Liede. Die Ahre auf dem Halme; gib Gott die Ehre! Wer will ein Zeichen zeigen? Ich darf etwas stellen, aber nicht stehlen. Sah't ihr schon grünen die Saat? Der Rhein fließt nicht immer rein. Zu nah am Feuer sengt man das Kleid; man senkt den Sarg mit der Leiche ins Grab. Wird was wahr war und ist, immer wahr sein? Man mißt nicht gern den Acker, auf dem Mist liegt. Mit Einem Aug' kann man auch schon sehen. Das Kind muß lernen viel und gut, daß es einst zu etwas taugt; es taucht (tunkt) oft den Bissen Brod in die Milch.

3. Die Hütte, hüte. Der Wille, wühle. Der Rachen, ragen. Der Süden, sieden. Der Drachen, tragen. Der Riemen, rühmen. Der Wagen, wachen. Der Kragen, frachen. Die Thränen, trennen.

4. mischen, wischen. laben, lappen. beten, betten. gerben, kerben. fränzen, gränzen. regnen, rechnen. buttern, pudern. weisen, weißen. friechen, kriegen. düngen, düngen. stechen, stecken. beissen, beizen.

5. Der Sand, Lehm, Rauch, Schnee, Speck, Pfeffer, Talg, Klee, Roggen, Most, Salat, — Schlaf, Hunger, Jammer, Athem, Hader, Glaube, Eifer, Hass, Schweis.
 Die Milch, Asche, Suppe, Butter, Lange, — Liebe, Macht, Milde, Lust, Furcht, Treue, Glaube.
 Das Heu, Laub, Stroh, Wasser, Fett, Hecksel, Futter, Grummel, — Leben, Tanzen, Reden, Hoffen, Gute, Böse.

1. e en et est te ten tet test end. *ist in 1266*
 (ich) lebe, (wir, sie) leben, (ihr) lebet, (du) lebest, (wir, sie) lebtet, (ihr) lebtet, (du) lebstest, (er, sie, es ist) lebend.
 lob, nieß, falt, schweiß, klopf, deck, schnitz, prahl, brauch.
2. elu elnd elt elst
 handeln, handelnd, handelt, handelst.
 wand', kling', funf', rief', raff', schauf', streich', zapp', lißp', schütt',
 grüb', stamm', tänd', schmugg', strauch', äüg', tröpf', sprud', läch'.
 eru ernd ert erst
 wandern wandernd wandert wanderst.
 flett', jamm', zitt', plaud', lob', polt', räusp', meck', flimm', schimm',
 knist', wieh', flatt', gack', klapp', knatt', plättsch', zwitsch', schmett.
3. e er es en em
 treu treue treuer treues treuen treuem.
 ein, mein dein, sein, eu'r ihr all ganz dies jen jed solch manch kein
 welch — gut grad, falb, schmal, dumpf, schlicht, schmuck, sprock.
 er sie ster stes sten stem
 lieb, lieber, liebste, liebster, liebstes, liebsten, liebstem.
 schön, frech, streng, feist, fremd, grell, schroff, dicht, stumpf.
4. te ter tes ten tem teus tel (zig).
 ers erster erstes ersten erstem erstens drittel.
 zwei drit vier fünf sechs acht neun zehn elf zwölf zwanzig.
5. ig lich bar sam isch haft icht n en ern end.
 öl öl ig, mehl, woll, salz, sand, blum, sonn, kern, hiß, heil, list,
 sel, feel, schatt, würd, zorn, gnäd, bill, günt, jähr, heut, spit, bald.
 erstlich, lieb, mensch, freund, feind, glaub, sterb, weich, weiß,
 folg, trau, höchst, münd, gründ, grün, gelb, röth, schwärz, bläu.
 ur bar, eß, trink, dank, dien, straf, streit, schäts, brenn, ehr,
 schiff, fisch, frucht, gang, zucht, meß, schein, last, zoll, hör, brauch.
 folg sam, heil, lang, ein, fried, biege, grau, spar, wach, acht,
 satt, schweig, lenk, reg, weg, dulb, felt, rath, sitt, wirk, furcht.
 kind isch, weib, herr, schelm, nähr, tölp, bäu'r, preuß, schwed,
 städt, neid, zänk, laun, eng(e)l, vieh, dieb, thier, häm, link.
 öl icht, mehl, holz, fess, thon, lehm, gras, stein, erd, thör.
 zag, wahr, böß, ernst, nasch, stand, schreck, mann, frank, scham.
 leder n, silber, kupfer, seide, eiche, buche, beiner, blecher.
 leb haft, herz, schmerz, spaß, sünd, schad, glaub, hab, wohn,
 gold en, erd, tuch, hanf, lein, stroh, lehm', flächf, wächf.
 lieb e n d, sing, spiel, hör, tanz, schweig, blüh, salb, schreib.

- 1.0 u: uu, ut, uft, uu, tu, tuu, tut, tuft.
 -0 üba, übaui, übat, übaft, übaui.
 übta, übtan, übtaft, übtatft.
- 2.0 alui, alui, ulf, ulft.
 -0 jübatui, jübatui, jübat, jübatft,
 0 arui, arui, arft, arft,
 -0 jülbauui, jülbauui, jülbauft, - arft.
- 3.0 a, ar, ar, au, au,
 -0 auqu, auqu, auqu, auqu, auqu,
 0 fta, ftar, ftab, ftan, ftan,
 -0 aufta, auftar, auftab, auftan.
- 4.0 ta, tar, tab, tan, tann, tann, tann (zig)
 -0 alfta, alftar, alftab, alftan, alftan,
alftan, alftal (füßzig).
- 5.0 ig, liif, bar, fann, iif, iift,
 faft, u, au, arui, auui.
 -0 flaißig, farzliif, failbar, farz,
 fann, kinwiß, folziift, farzfaft,
 faidann, goldann, aifann, arui,
 auui - unniig, unniar.

1. o. a. ar. uar, lar, iur, farr, laur,
 ling, uig, iing, fimm, ul. fal. fal, a.
 fait, fessait, fimm, ut, iust, aut, ig, ist
 - Ruffa. Finnar, fiffar, Ficklar
 Zelluar, Lötur, Gimmifan, Mägi-
 laur, Jüngling, Wiltwird, Waig-
 iing, Carwal, Röffal, Labfal
 - Rieka, fuffait, Cuffait, Jar-
 fimm, Gwirat, Camit, fimm,
 Gung, Leituff, Plauer, Luffan,
 2. o. ga, ar, la, nar, aut, zar, anig,
 - gasagt, utwilt, waliabt, narungt,
 autfaut, zarftört, anigfimm.
 Gabot, Galing, fimm, Lötung
 Warftan, Cufffließ, Zarfall
Leitung
 3. - in, iur, uir, aut, ar,
 - Muffili, Urtfai, Mird,
 muref, Autwort, Cufffalur.

1. e er ner ler in chen lein ling niß ung thum
 el sel sal e heit schaft ei ath uth end ig icht od
 r. Schotte, Däne, Hesse. — Mainzer, Kölner, Schweizer, Römer,
 r. Schreiner, Glas, Jäg, Les, Schreib, Mal, Färb. — Schuldner,
 r. Kellner, Gärt, Pfort, Zöll. — Künstler, Tisch, Säck.
 e. Freundin, Wirth, Bot, Dieb, Wolf, Koch, Jüd, Fuchs.
 s. Kindchen, Karl, Rien, Weil, Bild, Blüm, Täub, Räd.
 s. Kindlein, Nös, Ring, Büch, Täub, Strich, Fisch, Vög.
 r. Frühling, Jüng, Fremd, Jög, Lauf, Säug, Sper, Lehr.
 r. Firniß. e. Fäulniß, Keunt, Witb. s. Witb, Zeug, Bünd.
 e. Achtung, Kleid, Stall, Heil, Theil, Stärk, Wirt, Zeit.
 r. Reichthum, Irr, Wachs. — s. Volks, Arm, Sied, Bis.
 r. Armel; Flüg, Würf, Speich, Jüg. — s. Kehrsel, Käth, Häck.
 e. Drangsal, Müh, Trüb, s. Lab. — e. Größe, Liefe. r. Gute.
 e. Kindheit, Mensch, Gott, Weis, Frei, Thor, Krank, Taub.
 e. Freundschaft, Herr, Erb, Haar, Kund, Mann, Wirth.
 e. Abtei, Bogt, Salb. — e. Heimat, Zier. r. Mon, Unflat.
 e. Armuth, Demuth. — e. Jugend, Lug, Geg, r. Ab.
 r. Honig, Eff, Rett, Käf, Pfenn. — r. Gänserich, Fähn, Ent.
 s. Messing. r. Zwill, Drill. — s. Kleinod.
2. a. genau, gesund, geschwind; geliebt, gesehn, gethan, gesandt.
 ertrag, erbau, erfreu, erlang; erzeigt, erzeugt, erwählt.
 bezähm, belohn, bequem, bedenk; beengt, bemüht, besucht.
 verdank, verkauf, verleg; verblüht, versäumt, versorgt.
 entfernen, entrinn, entkomm, entwisch; entlaßt, entsagt.
 zerbrech, zerleg, zertheilt. e m p find, empfang, empört.
- b. s. Gefühl Gebot Gewicht. r. Geschmack. e. Geburt.
 r. Erfolg Erwerb Erweis Ertrag Erlös Ersatz Erlaß.
 r. Befehl Besuch Begriff Bescheid Besitz Betrug Belang.
 r. Verstand Verdienst Verrath Verkauf. s. Verhör. e. Vernunft.
 r. Entschluß Entwurf. — r. Zerfall. — r. Empfang Empfehlung.
 e. Antwort. s. Antlig. — erz böß erzflug. r. Erzdieb.
 r. Mißgriff Mißmuth. s. Mißjahr. e. Mißgunst.
3. unrein, unrecht. s. Unglück. r. Unmensch. e. Unschuld.
 urbar, uralt. r. Urlaub Ursprung. e. Urzeit. s. Urtheil.
 mißbrauch mißgönn mißrath mißkannt mißstimmt mißtönt.
4. Wer in Meß wohnt, ist ein Messer. Wer jagt, ist ein Jäger.
 Eine Frau, die stets kocht, heißt Köchin. Was von Wolle ist;
 nennt man wollen. Wer Furcht hat, ist furchtsam. Die treue
 Magd ist achtbar. Das Kind sei folgsam. Der Würfel ist eckig.

- 1 u. 2. für von — voraus dadurch herauf woher indeß hierhin also
alsbald nunmehr vielmal jenseits bergab dreizehn vierfach
schwarzgrau pfeilschnell ausgehn folglich niemals.
r. Ausgang, r. Anzug, e. Zuflucht, s. Inland, Wilhelm,
Deutschland, Frankfurt, Diekirch, Grünwald, r. Birnbaum,
e. Jungfrau, s. Trinkglas, r. Dreifuß, r. Weisfall.
3. a. (ich) bet et e, (sie) bet et en, (ihr) bet et et, (du) bet et est,
fürcht- streu- tröst- näh- glätt- glüh- duhd- fräh- flücht-
saft ig e, saft ig er, saft ig es, saft ig en, saft ig em.
himmlisch, kostbar, strohen, hölzern, wirksam, kühlend.
süß er e, süß er es, süß er er, süß er en, süß er em.
derb, blond, stolz, schnell, feff, plump, knapp, stumpf.
e. Bäuerin, Einigkeit, Brüderschaft, Finsterniß, Sittsamkeit.
s. Täfelchen, Heiligthum, e. Witterung, r. Schmetterling.
brüderlich dauerhaft schlotterig kupfericht sonderend.
sonderbar malerisch wunderbar. — sündigen kündigen.
3. b. be lehr en, er zeug en, ge brauch en, zer theil en, ent deck en,
emp find en, ver geb en. — zu fried en, be gier ig, er freu lich,
zer stör bar, — ge les en, er müd et. e. Be lehr ung. s. Er zeug niß,
e. Zer stör ung, e. Ent deck ung, e. Emp find ung, e. Ver geb ung,
ent zück end, emp find sam, ver drüss lich, er broch en, be trüg lich.
3. c. unterhalb, tausendmal, himmelblau, pflichtgetreu, sehenswerth,
sonnenlos, mißvergüht. r. Augenblick. e. Neckerei, e. Heuchelei,
s. Angesicht, s. Vaterherz, r. Lobgesang, e. Ziegenmilch.
3. d. s. Sonntagkleid, r. Hochzeittag, e. Schulfreizeit, e. Schön-
schreibkunst, r. Unglückstag, spottwohlfeil, schwermuthsvoll.
3. e. auslöschen, anfangen forttragen nachreden vorsagen dasselbe
deswegen dergleichen gottselig nachgiebig, r. Mitschüler, An-
kläger, e. Wirthstube, e. Schlafkammer, s. Scheinübel.
3. f. gefühllos gefahrvoll, beauftragt benachbart. r. Geburtsort,
e. Gewinnsucht, r. Bestandtheil, e. Ertragzeit, s. Gesetzbuch.
4. a. saft ig er e, freund schaft lich er, träum er isch es, bürg er lich es.
e. Näherinnen, Hungerige, Änderungen, Hindernisse.
4. b. ab änd er lich, gut herz ig es, ehr würd ig er, laut ruf end er,
recht fert ig en. e. Wohl thät igkeit, Schein heil ig e.
4. c. r. Dorf schul lehr er. s. Mit tags schläf chen, r. Schorn stein-
feger, e. Ruß baum blätt er, un um gäng lich, aus ein and er,
her vor rag en, fort arb eit en, nach mit täg ig, ehr fürcht los e.

- 1. ab, au, iuu, ju, uif, bei, mit,
 aus, vor, nach, durch, um, in.
 --- Abfatz, Auumang, Bözung, Singung
- 2. -- furaufa, uiffhafu, füllblau
 furaufa, bürgerlich, furaufu, fufu-
 --- füllig, furaufu, furaufu, fufu-
- 3.00. atar, atar, atut, atuft
 -- uatata, uatata, uatata, uatataft.
 gültig, furaufu, uatata, uatata
 uatata, uatata, uatata, uatata
 uatata, uatata, uatata, uatata
 Dürkuri, furaufu, furaufu
 -- uatata, furaufu, uatata, uatata
 -- furaufu, furaufu, furaufu
 -- furaufu, furaufu, furaufu, furaufu
 -- gültig, furaufu, uatata, uatata
 -- furaufu, furaufu, uatata, uatata
- 4.00. furaufu, uatata, uatata
 -- uatata, uatata, uatata, uatata
 -- furaufu, furaufu, uatata, uatata

1. v. v. Luftverordnungen, Garnverordnungen
 v. v. gläubigkeitsurtheile, Schuldenverordnungen
 v. v. Wahlverordnungen, Aufhebungsurtheile
 v. v. Grundbesitzurtheile, Landbesitzurtheile
 v. v. Grundbesitzurtheile, Grundbesitzurtheile
 v. v. Grundbesitzurtheile, Grundbesitzurtheile
 v. v. Grundbesitzurtheile, Grundbesitzurtheile
 v. v. Grundbesitzurtheile, Grundbesitzurtheile
 v. v. Grundbesitzurtheile, Grundbesitzurtheile

2. Verordnungen über

Rückzahlung von Steuern
 Wahrung der Rechte der Gläubiger
 Wahrung der Rechte der Gläubiger
 Wahrung der Rechte der Gläubiger

3. Verordnungen über

die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen

4. Verordnungen über die

die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen

5. Verordnungen über die

die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen
 die Ausführung der Verordnungen

1. a. beherzig en, ver schön er en, zer malm e te, er in er test, geräumig es, entgang en es. e. Beförderung, Ermangelung.
 1. b. eig en nützig, voll getrunken, unverständlich, hin ter gehen. r. Blumengarten, r. Landbewohner, e. Ehrbegierde, e. Schlüsselblume, Abendglocke, s. Eingeständniß, Angebinde.
 1. c. ge mein schätzig, ver untreu en, be mit leid en. e. Geschichtsstunde, e. Erwerbsquelle, e. Bekanntmachung, Gemüthsruhe.
 1. d. ver achtungs werth, gerath e wohl. s. Berufsgeschäft, s. Gemeindehaus, r. Begräbnißplatz, r. Gedankenstrich.
 1. e. r. Vogelgesang, r. Fensterbeschlag, s. Jammergeschrei, r. Güterverkauf, s. Spinnengeweb, Übergewicht. freude er füllt.
 1. f. r. Sonnenaufgang, Küchenschornstein, s. Eigenthumsrecht.
 1. g. unangenehm, e. Einbildungskraft, r. Großvaterstuhl.
 1. h. s. Geburtstagsfest. s. Gehörwerkzeug. am Schulhaushof.
 1. k. e. Mittagsmahlzeit. e. Rathhausthurmuhre. geh zur Schultür.
2. a. Ein lernender Schüler. Ein glaubhaftes Zeugniß. Das kindliche Vertrauen zu Gott. Sei nicht leichtgläubig! Dein Betragen sei geziemend. Ein gehorsames Kind sei liebenswerth.
 - b. Die mildthätige Nächstenliebe. Das anvertraute Geheimniß. Die vorgeschriebenen Buchstaben. Der Säugling ist unbehülflich. Die unzählbaren Sandkörner im Sandfäßchen.
 - c. Sei nicht unverbesserlich! Erwerbet euch Geschicklichkeiten! Beinträchtige Niemanden! Der achtzigjährige Greis. Ein lieblichblühendes Apfelbäumchen. Ein erledigtes Bürgermeisteramt. Die eierlegende Bienenkönigin.
 - d. Strafbare Ungerechtigkeiten. Eine gefährliche Gehirnerschütterung. Gelegenheitliche Zurechtweisungen. Unzertrennbarliche Freude. Ein obrigkeitlicher Untersagungsbefehl. Verläumberische Menschen sind höchst verachtungswürdig. Das bewunderungswürdige Himmelsgewölbe. Wer hat keine Unverantwortlichkeiten? Der geachtete Landwirthschaftverständige. Eine erstaunungsvolle Entwicklungsbegebenheit. Die erledigte Oberamtsgerichtsdienststelle. Die besoldeten Bezirksschulenaufsichtämter. Die eingesandten Geschäftreisegelderberechnungen.

1. c, C = j. r. Centime, e. Cigare, r. Cölibat (Cälibat), r. Cylinder.
 e. Cen sur, e. Ce der, r. De ce an. r. Prä cep tor.
 c, C = f. r. Ca no ni cus, r. Cur sus, e. Com mu ni on, s. Cla ri net,
 r. Cre dit, e. Sa cri stei, r. Bis cuit, r. Cer ti fi cat.
 ch, Ch = s. s. Chi ra gra, r. Cher ub, Chi os, Cher son. r. Cher us fer.
 ch, Ch = f. r. Cha rak ter, e. Cho le ra, r. Chri sam, r. Chfor, Chan,
 s. Cha os, r. Cho ral, e. Chro nif, e. Chry sa li de.
 ch, Ch = sch. e. Char pie, e. Cho fo la de, r. Cham pagner.
 y, Y = i. e. Yffel, Yp si lan ti. — j = York, s. Yard, e. Py ra mi de.
 x, X = ks. Kan tip pe, Ker res, e. Ni re, r. Kur.
 qu, Qu = kw. s. Qua dr at, e. Quin te, r. Qua tem ber, quer.
 ti = zi. e. Na ti on, e. Cau ti on, e. Con tri bu ti on, e. Con fir ma ti on.
 ph, Ph = f. e. Phy sik, s. Phleg ma, r. Phi lister, s. Naph ta.
 rh, Rr = r. e. Rha bar ber, s. Rheu ma, rhyt mifch, e. Rhom bo i de.
2. r. Ja nu ar Fe bru ar März Ap ril Mai Ju ni Ju li Au gust
 Sep tem ber De to ber No vem ber De zem ber.
3. An dre as Bal tha sar Bar tho lo mä us Ca ro li ne Cy pri an Chris
 toph Char lot te Cy ril lus Do ro the a E mi lie Fran zis kus Ge no
 ve fa Hie ro ni mus J gna ti us Jo seph Kon rad Lu i se Mel chi or
 Ma ri mi li an Ni ko laus De ta vi a nus Pau cra ti us Phi lipp No
 sa lie Syl ves ter The o do si us Ti mo the us Ul phi las Vic tor
 Wen ces laus Za chä us Phi lip pi na Na pha el.
4. Si na i Beth le hem Pa lesti na Chal dä a Ni ni ve Me so po ta mi en
 Ba by lo ni en Na za reth E gyp ten Ca naan Rai n Isra el Ga li lä a
 Geth se ma ne A ri ma thi a Ze ru sa lem J saak Kai phas Po ti phar
 So li ath J scha ri oth Sal ma na sar Ze ba oth Ne bu kad ne zar Pon
 ti us Pi la tus J sa bel Af sy ri en Za cha ri as.
5. a. e. Sel le rie, e. Pe ter si li en, e. Skor zo ne re, r. Pa jti nak.
 b. e. Au ri kel, e. Nar zisse, e. Lev to je, s. Zelängerjelieber.
 c. r. Thy mi an, r. Majoran, e. Melisse, r. Rosmarin, r. Lavendel.
 d. e. Si tro ne, e. D li ve, e. Po me ran ze, e. Fei ge, e. Me lo ne.
 e. Zwet sche, e. Ap ri fo se, e. Pfir si che, e. Dui te. Ka sta nic.
6. r. Ko li bri, r. Ele phant, s. Kro ko dil, e. Hy ä ne, e. Ei dech se,
 r. Skor pi on, r. Pa pa gei, s. Rhi no ze ros, s. Ka meel.
7. s. Eu ro pa, A si en, A fri ka, A me ri ka, Neu hol land. e. Rho ne,
 e. Them se, r. Mis si si pi, r. Qua dal qui vir. Me ri ko, Y ver don,
 Sei lon, Kost niz, Tri est, Dll müs, Leip zig, Con stan ti no pel,
 Ero a ti en, Kan gue doc, Ni ke bü tel, Sus que han na, T scha ma
 la ri, U me ra pu ra, Cä sa re a, Dschurd schwo, E ryr, Af ga nif
 tan, Chi qui sa ca, Bi a lo wies, Tart hau sen, Ka ra gi ofd scha,
 Ds schei syrt, Dued lün burg, Przi piec, Schnee hät tan, Bi ka ma
 di trya, T scha ma la ri, Hon du ras bai, Nec tas cen si en.

jüst, ein mittl'iger Lattalknobel,
 ging in dem Wald ein Holz
 zu holen. Er setze ein Stück
 Leinwand in die Tasche gesteckt,
 und er rief dem Rüstwagen
 zu offen geüßte. Als er ihm
 mit seinem Holz an der
 Rufe sprach, sein Leinwand zu ver-
 zeichnen, er kam Lürwig,
 ein anderer anderer Rüst,
 und ein Wald, mit ein
 ein Leinwand über den Kaiser.
 Lürwig ließ sich an jüßten, dem
 er so gut jüßte, ein Lein-
 wand machte, und ihm jüßte,
 ihm gab, obgleich selbst ein
 jüßte, ihm all sein Leinwand.
 Lürwig versuchte, er wollte jüßte,
 ließ ihm ab mit grodem Lein-
 wand, ihm ab jüßte ihm
 jüßte. Dann versuchte jüßte
 traust Holz, ihm jüßte jüßte.

1. Der Herr Pastor hatte in der Kirche auf seinem Betstuhle sein Taschentuch liegen lassen. Die kleine Agathe sah es, ging hin, nahm und brachte es ihm nach. Da sagte der Herr Pastor zum Kinde: Du bist ein umsichtiges, gefälliges Kind.

2. Wie kamst du zu diesem neuen Schulbuche und der Tafel mit dem Schieferstifte? So fragte der Lehrer Weise in Lügelsburg den kleinen armen Nühriger. Er antwortete: „Ich habe mir alles für das Geld gekauft, welches ich aus den Blättchen, Fegen und Schnippelu Papier löste, die ich nach und nach gesammelt hatte.“ Der erwerbsame Knabe war täglich in aller Frühe in die Straßen und Gäßchen gegangen, hatte sie da aufgelesen und dem Lumpensammler verkauft.

3. Gottlieb hatte einen alten Großvater. Der machte jeden Tag sein Mittagsschläfchen. Im Früh- und Spätjahr that er dieses gewöhnlich vor seiner Hausthüre, wann die Sonne warm schien. Da kamen denn die muthwilligen Fliegen und störten den guten alten Mann im süßen Schläfe. Sein liebevoller Enkel aber stand bei ihm und wehrte ihnen, indessen andre Kinder sich mit Spielen ergötzen. Er beschwerte sich nicht, denn er liebte seinen Großvater.

4. Adolph hatte von seinem Vetter einiges Geld bekommen, um sich auf dem Jahrmärkte etwas dafür zu kaufen oder sich zu belustigen. Er ging und kam zu einer Bude. Darin stand der Krämer und rief den Kindern zu:

Liebe Kindelein,	kauf ein!
Hier ein Hündelein;	hier ein Schwein,
Trommel und Schlägel,	ein Reitspferd, ein Wägel,
Kugel und Kegel,	Kistchen und Pfeifer,
Kutscher und Käufer,	Husar und Schweizer!
Nur ein paar Kreuzer,	ist alles dein!

Kindelein kauf ein!

Unter den kauflustigen Kleinen stand auch vor den prächtigen Sachen in der Bude ein armes reinliches Kind mit verlangenden Augen, aber leeren Händchen. Richard sah das Kind, gab ihm sein Geld und ging davon. Was für ein Knabe war Adolph?

Das liebe, kleine Bienehen sich früh und spät bemüht.
Es sitzt auf allen Blüthen, versuchet alle Blüth'.
Sehr eifrig fliegt es weit und breit, trägt ein mit großem Fleiß,
Und sucht die ganze Sommerzeit auch für den Winter Speis.

1. an - ab. bei - von. aus - ein. hier - dort. fern - nah. gen - von. hin - her. in - aus. ja - nein. ein - kein. lang - kurz. mit - ohne. nie - jetzt. von - zu. nun - einst. für - wider. tief - seicht. irgend - nirgend. hüben - drüben. innen - aussen. links - rechts. herein - hinein. mählig - plötzlich. ausserhalb - innerhalb. zuerst - zuletzt. dieser - jener. diesseits - jenseits. dafür - dagegen. herzu - hinzu. abwärts - aufwärts.
2. unten. hinten. über. nichts. vor. ganz. dabei. herauf. davon.
3. dünn - dick. hart - weich. mild - streng. breit - schmal. fest - morsch. still - laut. wild - zahm. sanft - barsch. leer - voll. prall - schlaff. fest - locker. zähe - spröde. rund - eckig. glatt - rauh. weise - thöricht. hoch - niedrig. ~~lang~~ - geizig. jetzig - künftig. zeitlich - ewig. munter - schläfrig. müssig - arbeitsam. offen - verschlossen. natürlich - künstlich. beliebt - verhasst. versöhnlich - rachgierig. einheimisch - ausländisch. redselig - schweigsam. leiblich - geistig. zänkisch - verträglich. beständig - wankelmützig. dauerhaft - vergänglich. sommerlich - winterlich.
4. fein. süss. leicht. schnell. dürr. schwach. krank. krumm. stumpf. kalt. theuer. mager. böse. reich. eng. zart. kurz. früh.
5. geben - nehmen. gehen - kommen. binden - lösen. säen - ernten. loben - tadeln. beten - fluchen. längen - kürzen. stärken - schwächen. ruhen - arbeiten. öffnen - schliessen. sein - scheinen. eilen - zaudern. bleiben - gehen. biegen - strecken. klären - trüben. fliessen - stehlen. fallen - aufstehen. kratzen - streicheln. fliegen - kriechen. nähern - entfernen. treffen - verfehlen. behalten - weggeben. erfreuen - betrüben. eilen - weilen. verehren - verachten. sammeln - zerstreuen. hoffen - verzweifeln. erscheinen - verschwinden. erwählen - verwerfen. abhärten - verzärteln. erscheinen - verschwinden. blühen - verwelken. gebieten - verbieten. gewinnen - verlieren. erhitzen - erkälten. belohnen - bestrafen. anzünden - auslöschen. zunehmen - abnehmen. einnehmen - ausgeben. aufgehen - untergehen. enden - anfangen.
6. leben. wachen. lieben. nützen. lachen. steigen. reden. sitzen. fahren. finden. erfreuen. spielen. kaufen. sparen. welken. fragen.

a. b. C. d. E. F. G. H. I. J. K. L.
 M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V.
 W. X. Y. Z.

Adam. Bertha. Carl. David.
 Eva. Fritz. Georg. Hugo. Ida.
 Julie. Hilian. Laura. Marie.
 Nathan. Otto. Peter. Quirin.
 Richard. Sophie. Thomas.
 Ulrich. Veit. Wilhelm.
 Xaver. Ysperu. Zacharias.

1. α a A, β b B, γ c C, δ d D, ϵ ch Ch, ζ d D, η e E, θ f F, ι g G,
 κ h H, λ i I, μ j J, ν k K, ξ l L, \omicron m M, π n N, ρ o O, σ p P, τ q Q,
 υ r R, ϕ s S (\S s f), χ t T, ψ u U, ω v V, ϑ w W, ι x X, η y Y, ζ z Z.

2. r. Abend - r. Morgen. e. Betrübniß - e. Freude. e. Ceder - s. Moos.
 r. Christ - r. Heide. r. Dank - r. Undank. s. Ende - r. Anfang.
 r. Fleiß - e. Trägheit. r. Geist - r. Körper. e. Höhe - e. Tiefe.
 r. Ingrimm - e. Schonung. e. Jugend - s. Alter. e. Klugheit -
 e. Thorheit. e. Liebe - r. Hass. r. Mangel - r. Ueberfluss. e. Nacht
 - r. Tag. r. Osten - r. Westen. r. Pallast - e. Hütte. e. Qual -
 e. Linderung. e. Ruhe - e. Bewegung. r. Segen - r. Fluch. r. Schatten
 - s. Licht. r. Tod - Leben. s. Unglück - s. Glück. r. Vortheil -
 r. Nachtheil. e. Wahrheit - Lüge. r. Zweifel - r. Glauben.

3. Die Erdbeschreibung ist belehrend. Das Spinnengewebe ist künstlich. Der Hut ist eine Kopfbedeckung. Das Veilchen ist wohlriechend. Der Regenbogen ist siebenfarbig. Die Abendröthe ist prächtig. Gott ist allgegenwärtig. Das Fischergewerbe ist ein Nährstand. Deine Wissbegierde ist lobenswerth. Der Zaunkönig ist ein kleines Vöglein.

1. Veronica hatte bald von ihrem Lehrer gelernt, ihren Schieferstift zu spitzen. Nun spitzt sie ihren kleinen Mitschülerinnen die Stifte. Oft geht sie früher als dieselben in die Schule, um es vor dem Anfange der Lehrstunde zu thun. Wie heisst diese löbliche Eigenschaft?

2. Ignatius wohnt neben dem Posthause. Fragt ihn ein Fremder, wo Dieser oder Jener wohnt, so weiss Ignatius ihm die Strasse, das Haus und den Weg dahin so gut zu bezeichnen, dass der Fragende es leicht finden kann. Ist er nicht verhindert, so geht er mit und zeigt es ihm.

3. In Lützelburg wohnt ein Herr, der wöchentlich ein- oder zweimal in seiner Halbkutsche nach seiner Fabrik zu fahren pflegt, die fünf Stunden von der Stadt entfernt liegt. Dann ereignet es sich zuweilen, dass auf der Strasse ein Mensch geht, der sehr müde ist und mühsam fortkommt. Sogleich bietet der Herr ihm aus Güte einen Platz in seiner Kutsche an, die er selbst fährt.

a. Thue Gutes! sieh es ist
 Heut Gelegenheit.
 Weissst du, wo du morgen bist?
 Flüchtig ist die Zeit.

b. Aufschub einer guten That
 Hat schon oft gereut.
 Nützlich leben, ist mein Rath;
 Flüchtig ist die Zeit.

1. r. Pflug, r. Pflüger, e. Kutsche, r. Kutscher, s. Schiff, r. Schiffer.
2. spinnen, r. Spinner, reiten, r. Reiter, weben, r. Weber.
3. rathen, r. Rath, laufen, r. Lauf, tanzen, r. Tanz, bauen, r. Bau.
4. r. Pflug, pflügen, r. Hobel, hobeln, s. Maß, messen, s. Futter, füttern.
5. scharf, e. Schärfe, dürr, e. Dürre, naß, e. Nässe, heiß, e. Hitze.
6. e. Flucht, flüchtig, r. Durst, durstig, e. Noth, nöthig, e. Last, lästig.
7. trocken trocknen, weich weichen, warm wärmen, zahm zähmen.
8. jugendlich, wahrhaftig, tugendsam, räuberisch, launenhaft.
9. erstaunlich, genießbar, vertragsam, bedächtig, unschadhaft.
10. unbedachtsam, unermesslich, unzertrennlich, unverständlich.
11. kohlschwarz, hellblau, schneeweiß, grasgrün, haushoch, holzarm.
12. federleicht, honigsüß, treuherzig, gutmüthig, fehlerfrei, wochenlang.
13. besorgen, ergötzen, zerschneiden, empfinden, entsetzen, verengen.
14. beurtheilen, verantworten, mißbehagen, veruntreuen.
15. ausbleiben, nachkommen, zugeben, vorsagen, durchsetzen.
16. anbefehlen, zubereiten, auferstehen, ausbezahlen, verabsolgen.
17. wegnehmen, forttragen, herkommen, hingehen.
18. herzu-eilen, zurückkommen, hinwegziehen, vorwärts-schreiten.
19. r. Frankfurter, r. Wanderer, e. Bürgerin, e. Zänkerey, s. Büchelchen, r. Fingerling, s. Siebentel, e. Ritterschafft, e. Christenheit, e. Dankbarkeit, s. Eigenthum, e. Sittsamkeit, e. Freundlichkeit, e. Süßigkeit, e. Kümmerniß, e. Standhaftigkeit, e. Faulenzerei, e. Nachbarlichkeit, e. Lebendigkeit.
20. e. Beschwerde, s. Verderben, s. Berede, e. Erlaubniß, e. Empfindung.
21. e. Entlegenheit, e. Geschicklichkeit, e. Zergliederung, e. Behutsamkeit.
22. e. Verantwortlichkeit, e. Unempfindlichkeit, e. Unzerstörbarkeit.
23. r. Maulwurf, r. Spielmann, e. Dienstmagd, s. Fuhrwerk.
24. r. Anstand, e. Vorsicht, e. Abkunft, r. Auszug, s. Ausland.
25. s. Frühstück, r. Herzug, - e. Schlafzeit, - r. Vollmond, s. Hellblau.
26. Maulbeerbaum, s. Handwerkzeug, r. Stadthausaal.
27. derselbe, dieselbe, dasselbe, derjenige, diejenige, dasjenige.
28. Einer, Keiner (nicht Einer), Jemand, Niemand, Jedermann.
29. Hundert, Beide, erstens, einerlei, einfach, zweimal, doppelt.
30. jeder, mancher, einige, etliche, jeglicher, jedweder, mehre.
31. daher, dahin, woher, vorwärts, zurück, überall - jemals, neulich, zugleich, kürzlich, beinahe, abermals, - hierhin, herein, dorthin, - vielleicht, allerdings, freilich, wahrlich, ungewiß, wahrscheinlich.
32. dadurch, damit, davon, dawider, wozu, wobei, wovon, worüber.
33. entlang, oberhalb, während, zufolge, gegenüber, vermöge.
34. allein, entweder, jedoch, folglich, mithin, deshalb, hingegen, zu dem, indeß, desßwegen, nämlich, demnach, gleichwohl, endlich, dennoch, außerdem, obgleich, dessenungeachtet, nicht - sondern, weder - noch, theils -, theils. nicht allein -, sondern auch.

1. Geben Geber Geberin Gabe geblich vergeben vergeblich vergebens
Vergeblichkeit Vergabung vergebbar unvergeblich Unvergeblichkeit
begeben Begebniß Begebenheit angeben Angeber Angeberin An-
geberei angeblich Angabe hingeben ... hergeben ... ergeben, Er-
gebner ergebnisam Ergebenheit ... ergebenst ergiebig ... Ergebnis ein-
geben ... ausgeben ... umgeben ... Herausgabe ... nachgeben nach-
geblich nachgiebig ... aufgeben ... begeben ... mitgeben Mitgift ...
zugeben ... übergeben übergeblich ... freigeben ... freigiebig ... unter-
geben ... vorgeben vorgeblich ... losgeben ... bloßgeben ... wieder-
geben ... Liebesgabe Frühgabe ... Elterngabe ... Weihnachtsgabe
... Kirnneßgabe ... Frühlingsgabe ... Herzengabe Abschiedsgabe ...
2. hören hörend höre höret hörte gehört.
3. brennen brenne brennet brannte brennete gebrannt.
fennen nennen rennen senden wenden benennen. bringen brachte
brächte. denken dachte dächte. thun that thäte.
4. lesen lies leset las läse gelesen.
essen genesen fressen geben geschehen messen sehen treten vergessen,
bitten liegen sitzen. geschehe, liege, genes.
5. bleiben bleibe blieb bliebe geblieben.
scheinen gedeihen leihen reiben preisen scheiden schreiben schreiben
schweigen steigen speien treiben weisen zeihen.
6. beißen beiße biß biße gebissen.
erbleichen schleichen gleichen gleiten greifen kneifen pfeifen reißen
reiten schleifen leiden weichen schleifen schmeißen schreiten streichen.
7. backen backe buk büte gebacken.
fahren graben laden schaffen schlagen tragen waschen waschen fragen
(fragte) stehen (stand, stände).
8. fallen falle fiel fielle gefallen.
blasen braten halten hangen laufen lassen schlafen rathen, haue
hieb (haute), gehen ging ginge gegangen.
9. fliegen fliege flog flöge geflogen.
bieten biegen betriegen gießen genießen glimmen klimmen kriechen
riechen schieben schießen schließen verwirren wiegen triefen verdrießen
verlieren sprießen stieben, sieden sott sötte.
10. singen singe sang sänge gesungen.
binden bringen finden gelingen klingen ringen sinken schlingen
schwingen schwinden springen stinken trinken winden zwingen
dingen dung dünge, schinden schund schünkte.

1. nehmen nimm nehmet nahm nähme genommen.
brechen erschrecken rennen sinnen spinnen sprechen stechen stehen
bergen treffen, helfen --- hülfе sterben --- stürbe werben ---
würbe werfen --- würfe beginnen --- begönne befehlen ---
beföhle empfehlen --- empföhle, bersten --- borst börste gelten
--- gölte besinnen --- besönne gewinnen --- gewönne schelten
--- schölte, spinnen --- spänne (spönne).
2. dreschen drisch dreschet drosch drösch gedroschen.
fechten flechten quellen schwellen schmelzen erlöschен verlöschен.
3. scheren schere schor schöre geschoren.
bewegen erwägen gähren lügen pflegen klaben saugen saufen
schalten schnauben schwären schrauben trügen verhexen weben
rächen (rächte) heben (hub, hübe) beklemmen (beklemmt) melken
(melkte) schwören (schwur) ziehen zog zöge gezogen.
4. Ich will lesen : Um zu lesen, muß man Buchstaben vor sich haben.
Der Abschreiber ist lesend. „Lies!“ sagt der Lehrer zu einem Schüler,
der lesen soll. „Lefet!“ sagt er zu mehreren Schülern. Ich las, als ich
schrieb. Wollte Gott, ich läse stets zur Zufriedenheit meines Lehrers!
Ich lese jetzt. Ich werde, so Gott will, noch viele Jahre lesen. Ich
werde viele Wörter gelesen haben, ehe die Lehrstunde zu Ende ist.
Ich hatte eben gelesen, als der Lehrer mir befahl, besser zu lesen.
Ich hätte manchmal weiter gelesen, wenn der Lehrer mir nicht be-
fohlen hätte, aufzuhören. Ich würde schön lesen, wenn ich richtig
und deutlich, mit Verstand und mit Gefühl, also ausdrucksvoll läse.
Der Lehrer will, daß ich jedesmal auf diese Weise lese. Ich wünsche,
wir Alle in der Schule läsen seinem Wunsche gemäß. Ich würde
schon viel gelesen haben, wenn ich früher angefangen hätte. Ich
hoffe, daß wir morgen noch besser lesen werden als heute. Gut ge-
lesen haben ist sicherer, als gut lesen werden. Gut gelesen haben,
macht Jedem Vergnügen.
5. dürfen (ich) darf (wir) dürfen durfte dürfe dürfte gedurft.
können (ich) kann (wir) können konnte könne könnte gekonnt.
lassen (ich) lasse laß (wir) lassen ließ lasse ließe gelassen.
mögen (ich) mag (wir) mögen mochte möge möchte gemocht.
müssen (ich) muß (wir) müssen mußte müsse müßte gemußt.
sollen (ich) soll (wir) sollen sollte solle sollte gefolgt.
wollen (ich) will wolle (wir) wollen wollte wolle wollte gewollt.
wissen (ich) weiß wisse (wir) wissen wußte wisse wüßte gewußt.
haben (ich) habe habe (wir) haben hatte habe hätte gehabt.
sein (ich) bin bist ist sei seid (wir) sind war sei wäre gewesen.
werden werde werde werden wurde (ward) werde würde worden.

1. Der Mensch kann gehen; er kann aber nicht fliegen. Wir dürfen mit Erlaubniß unsers Lehrers aus der Schule gehen. Du darfst Niemandem etwas entwenden. Meine Mitschüler mögen verständiger als ich sein; ich will sie darum nicht beneiden. Ich möchte der Beste sein! Du mußt immer die Wahrheit reden. Ihr solltet mir nicht zuflüstern, wenn mich der Lehrer etwas fragt. Es sollen Viele ihre Fehler, aber zu spät, bereut haben. Wollt, wo und von Wem es sei, das Gute nachahmen. Wir wollten gern spielen, wenn wir dürften. Laß dich belehren, wenn du Etwas nicht weißt. Den ungeselligen Knaben muß man laufen lassen. Ich weiß nicht Alles zu machen. Wir haben schon Manches gelernt. Ich bin schon oft recht froh gewesen. Wir alle sind schon vielmal ermahnt worden.
2. Ich bin, du bist, der Lehrer ist, ihr seid, wir, ja alle Schüler, sind jetzt in der Schule. — Ich war, du warst, der Herr Pastor war, ihr waret, fast wir alle, und andre Kinder waren am Sonntage in der Kirche. — Ich bin, du bist, Herr N. ist, wir sind, ihr seid und mehre Fremde sind gewesen auf unserer Kirmeß. — Ich war, du warst, die Mutter war, wir waren, ihr waret, und viele Einwohner waren schon gewesen in der Messe, als 12 Uhr schlug. — Ich werde, du wirst, der König wird, ihr werdet, wir und die Mitlebenden werden einst nicht mehr sein. — Ich werde, du wirst, N. wird, ihr werdet, die Gleichgesinnten und wir alle werden (das sei unser fester Wille), bevor wir vor Alter sterben, nützliche Menschen gewesen sein. — Ich würde, du würdest, N. würde, wir würden, ihr würdet und N.N. würden zufriedener sein, wenn wir nicht zuviel wünschten. — Ich würde (wäre), du würdest, N. würde, ihr würdet, N.N. und wir alle würden manchmal nicht unwohl gewesen sein, wenn wir in Allem mäßiger gewesen wären. — Wer wünscht nicht, daß ich sei, du seiest, N. sei, ihr seiet, die abwesenden Schüler und wir insgesammt seien den Eltern und Vorgesetzten in Allem folgsam? — Möchten Alle, die uns kennen, einst sagen können, daß ich sei, du seiest, N. sei, ihr seiet, N.N. und wir sammt und sonders seien gewesen stets recht brave Kinder. — Sei du, sei N., seid ihr, seien N.N. und wir Alle treu unserm Vorhaben; dann werden wir von Gott und den Menschen geliebt.
3. Die Milch ist süß. Die Farbe der Milch ist weiß. Die Kaze ist der Milch gefährlich. Die Kinder trinken die Milch der Kuh gern, die Schwindsüchtigen die der Eselin.
4. Der Gehorsam ist eine Tugend. Des Gehorsams Folge ist Zufriedenheit. Manche sind dem Gehorsam abgeneigt. Wir sind den Gesetzen Gehorsam schuldig.
5. Der Flachs ist eine nützliche Pflanze. Die Farbe des Flachsesees ist

himmelblau. Die Einen ziehen den Flachß dem Hanfe, die Andern den Hanf dem Flachse vor.

1. Der Fisch lebt im Wasser. Der Leib des Fisches ist schuppig. Der Fischhabsicht lauert dem Fische auf. Den Fisch kocht oder bäckt man. — Die Fische sind stumm. Die Gräten der Fische sind spitzig. Die Flossfedern dienen den Fischen zum Schwimmen. Die Knaben fangen die Fische mit Angeln, die Fischer mit Netzen, Hamen und Neusen.
2. Der Degen ist eine Waffe. Des Degens Klinge ist schmal, lang und spitz. Der Feind weicht dem Degen aus. Man trägt den Degen in einer Scheide. — Die Degen haben einen Griff. Die Spitzen der Degen dürfen nicht stumpf sein. Den Degen schadet der Rost. Die Offiziere führen beim Befehle die Degen.
3. Der Mensch muß täglich vollkommner werden. Die Seele des Menschen ist unsterblich. Der Affe ist dem Menschen an Gestalt ähnlich. Der öftere Genuß des Brandweins tödet allmählich den Menschen. — Die Menschen sind von Natur gesellig. Das Leben der Menschen ist kurz. Erzeiget euch den Menschen gefällig. Gott liebt die Menschen; dafür seien sie ihm auch dankbar.
4. Das Kind spielt gern. Des Kindes Freude ist das Spiel. Dem Kinde gefällt das Spiel. Das Spiel erfreut das Kind. — Die Kinder haben ihre Freude am Spiel. Das Spiel ist der Kinder Lust. Den Kindern macht das Spiel Freude. Das Spiel ergötzt die Kinder.
5. Der Knopf ist rund, die Feder leicht, das Buch eckig.
Die Knöpfe sind rund, die Federn leicht, die Bücher eckig.
6. rein er (Wein) weich e (Wolle) fein es (Mehl) | stark e (Knaben)
rein es (en) " — er " — es (en) " | — er "
rein em " — er " — em " | — en "
rein en " — e " — es " | — e "
7. Der schnell e (Blitz) e. hart e (Ruß) s. rund e (Auge) e. rund en —
s. schnell en " r. hart en " s. rund en " r. rund en —
m. schnell en " r. hart en " m. rund en " n. rund en —
n. schnell en " e. hart e " s. rund e " e. rund en —
8. Ein treu er (Knecht) eine fromm e (Magd) ein lieb es (Kind) — e —
es. tren en " er. — en " es. — en " — er —
em. treu en " er. — en " em. — en " — en —
en. treu en " e. — e " ein — es " — e —
9. mein (Zahn), mein e (Hand), mein (Ohr), mein e —
mein es " mein er " mein es " mein er —
mein em " mein er " mein em " mein en —
mein en " mein e " mein " mein e —

1. Der Marmor ist hart, der Granit ist härter, der Diamant ist der härteste Stein. Ueberaus hoch ist der Himmel.
2. Ich, wir. du, ihr. er, sie. sie, sie. es, sie.
meiner, unser. deiner, euer. seiner, ihrer. ihrer, ihrer. seiner, ihrer.
mir, uns. dir, euch. ihm, ihnen. ihr, ihnen. ihm, ihnen.
mich, uns. dich, euch. ihn, sie. sie, sie. es, sie.
3. Ich bin in einer Ohnmacht mir meiner, du dir deiner, der Lehrer sich seiner, ihr euch euer, und wir alle uns unser nicht bewußt. Du siehst mich. Ihr dürft euch einander nicht weh thun. Wir wollen ein Mal mit euch spielen.
4. Wer allein ist gut? Was bringt uns Ehre? Wessen Freund sollen wir sein? Wem sind wir Achtung schuldig? Wen wollen wir lieben? Was wollen wir thun, um dem Vaterlande nützlich zu sein? — Wann beginnt der Frühling? Wo wohnt der Löwe?
5. *Aus* den Wolken kommt der Regen. *Ausser* den Erdbeeren essen die Kinder auch gern Himbeeren. Auf einem Bücherbrette steht Buch *bei* Buch. Binnen einem Jahre weiss ich mehr. *Mit* der Feder schreibt man. *Nach* dem Vormittag folgt der Nachmittag. *Nebst* der Nahrung bedarf der Mensch auch der Kleidung und Wohnung. *Von* der Mutter hört das Kind die ersten Worte. Im Gebete erheben wir unser Gemüth zu Gott.
6. Wir können nicht *durch* jede Brille sehen. Die Arznei ist nicht *für*, sondern *gegen* die Krankheiten. *Um* den Mond schimmern die Sterne. Man sagt: *wider* und *gegen* den Strom schwimmen.
7. *An* den Baum gehen; *an* dem Baume stehen. *In* die Schule gehen; *in* der Schule bleiben. Sich *vor* die Tafel stellen; *vor* der Tafel stehen. *Unter* den Schoppen laufen; *unter* dem Schoppen sich aufhalten. *In* die Kirche eilen; *in* der Kirche beten. *Auf* das Dach steigen, um *auf* dem Dache zu arbeiten. *Hinter* die Thüre laufen, um sich *hinter* der Thüre zu verstecken. Sich *neben* Einen setzen, um *neben* ihm zu sitzen. Die Zugvögel fliegen *über* dem Meere und *über* das Meer. Der Taucher taucht *unter* das Wasser, um *unter* dem Wasser zu sein. Welch Unterschied ist es: zwischen zwei Kinder gehen, und zwischen zweien Kindern gehen.
8. Der Dieb *sammt* dem Helder ist strafbar. *Nächst* der Kirche steht gewöhnlich das Pfarrhaus. *Seit* der Geburt Jesus sind es 1842 Jahre. Thue *gemäss* der Vorschrift des Lehrers. Das rechte Ufer liegt dem linken *gegenüber*.
9. *Ohne* die Luft können wir nicht leben. Der Gerechte ist *sonder* Scheu und Furcht vor dem Bösen. *Von* dem Ursprunge des Rheines bis zu dem Meere ist es weit.

1. *Statt* (anstatt) des Vaters steht der Vormund. *Oberhalb* der Nase liegt die Stirne. *Diesseit* und *jenseit* des Flusses ist ein Ufer. *Trotz* dem Wind und Wetter muss der Postreiter auf den Weg. *Mittels* (vermittelt) des Hebels hebt man eine sehr grosse Last. Die Meisten thun das Gute der Belohnung *halber*. *Längs* den Bächen liegen gewöhnlich Mühlen. *Zufolge* des Befehles des Lehrers müssen die Schüler zur bestimmter Zeit in der Schule sein. *Kraft* des Befehles, *laut* des Briefes. *Um* des Himmels *willen*. an dir, um ihn, mit uns, bei euch, nach ihm, für dich, ohne sie. unterhalb des Hauses, ausserhalb der Stadt, vermöge meines Versprechens, während dieser Woche.
2. Schreibe *jetzt*. Das Pferd läuft *schnell*. Die Glocke tönt *laut*. Du bist *hier*. Gott ist *überall*. Die Zeit geht schnell *vorüber*.
3. Der Landmann braucht *sowohl* einen Pflug, als eine Egge. Der Tisch ist *entweder* rund *oder* eckig. Das Pferd frisst *nicht nur* Hafer, *sondern* auch Heu. Gott ist gerecht, *aber* auch gnädig.
4. 1. *Pfui* der Lüge! 2. Das *Pferd* zieht den *Karren*. 3. Der *Herr* herrscht, der *Knecht* dient. 4. Die Schwalbe fängt die Mücken im *Flug*. 5. Aus *Ruhm* macht man *Butter*. 6. Woraus macht man die *Tuche*? 7. Der Hirt führt die *Herde* auf die Weide. 8. Der *Fromme* betet. 9. Meide *das Bose*, thue *das Gute*! 10. *Petrus* war ein Jünger *Jesus*. 11. *Mainz* liegt am *Rhein*. 12. Das Seeschiff fährt oft viele *Wochen* auf den *Wogen* des Meeres. 13. Man nennt die *Bienen* auch *Immen*. 14. Die *Ratheln* sind eine Kinderkrankheit. 15. Die *Strausse* sind sehr grosse Vögel; man bindet die Blumen in *Strausse*. 16. *Der* Hahn kräht, *die* Henne gackt. 17. *Der* Finger ist ein Glied der Hand. 18. *Die* Lilie ist eine Blume. 19. *Das* Blei ist ein Metall. 20. Was *der* Erbe erbt, ist *das* Erbe. 21. Der Reis ist *weiss*. 22. Ein *treuer* Freund ist ein kostbarer Schatz. 23. Der Rabe *krachzt*, der Rappe *wiehert*. 24. Der Freund *traut* dem Freunde. 25. Der Dorn *ritz* die Haut. 26. Im Sommer *donnert* und *blitzt* es. 27. Den Menschen *bitte* ich, und zu Gott *bete* ich. 28. Ich *will* viel lernen. 29. Das Lamm ist das Junge *des* Schafes. 30. *Ueber* mir wölbt sich der Himmel. 31. Meine Mutter liebt *mich*, und *ich* liebe *sie*. 32. *Mein* Blut ist roth. 33. *Dieses* Buch ist dünn. 34. An jedem meiner Füsse sind *fünf* Zehen. 35. Ich weiss noch *Wenig*. 36. Der Montag ist der *zweite* Tag in der Woche. 37. *Wer* macht die Seile? 38. *Wo* hört man die Predigt? 39. Ich kann gehen *und* springen, *aber* nicht fliegen. 40. *Jetzt* bin ich hier, *bald* gehe ich fort.



für den Schreibleseunterricht, verbunden mit Sprach- u. Schreibübungen,
 von Heinr. Stammer, Professor am Athenäum zu Luxemburg, gr.
 Stelform, Luxemburg bei Lamort, Trier bei Trotschel, 1842.

Einige Lehrer äußerten mir mehrmals den Wunsch, ein Schulbuch zu haben, nach welchem die Schüler eher schreiben als lesen, das heißt, das Lesen durch das Schreiben lernen könnten. Sie baten mich, ein solches zu verfassen. Ich wendete ihnen ein, daß diese Methode aus mancherlei Ursachen, die ich ihnen nannte, bei uns schwerlich Anhänger finden möchte, und stand deshalb an, ihren Wunsch zu erfüllen. Allein sie wiederholten ihre Bitte, und ich willfahrte ihnen endlich.

Dies veranlaßte die Erscheinung dieses Buches mit lithographirten (auf Stein geschriebenen) und gedruckten Buchstaben zugleich, welches so eingerichtet ist, daß die Druckschrift der Steinschrift gegenübersteht, damit dem Schüler nach dem Schreibend-Lesen das Lesen der Druckschrift erleichtert werde, u. ihm die Schreibschrift, in welche er die nebenstehende Druckschrift in der Schule und zu Hause, zu stiller Selbstbeschäftigung, übertragen soll, sogleich als Muster vorliege, und den Lehrer in den ersten Jahren, der Mühe, Vorschriften anzufertigen, überhebe. Auch sind die zweierlei Blättchen so eingerichtet, daß der Lehrer, wenn er es für seinen Zweck tauglicher findet, sie trennen und zwei für sich bestehende Hefstücken daraus machen kann. Zu diesem Ende sind die Blattseiten noch mit römischen Ziffern, die Druckseiten, zum Unterschiebe von den Steindruckseiten, mit einem * bezeichnet. Diese enthalten 15—23, jene 36—40 Zeilen. Die ersten Abschnitte der Seite I* (3) bis V* (11) einschließlich, enthalten das, was auf den S. I—V geschrieben ist, und sind mit sogenannter fetterer Schrift gedruckt. Die folgenden Abschn. enthalten noch andere Silben, Wörter in Wortarten (Redetheilen) eingetheilt, Wortverbindungen und kleine Sätze. Es sind keine Silben aufgenommen, welche nicht in irgend einem Worte gleich darauf oder später vorkämen oder doch ihre Anwendung fänden. Die Silben, Wörter und kurzen Sätze dienen nicht nur zu Leseübungen, sondern gleich Anfangs beim Schreibendlesen noch als Stoff zur Zergliederung der Buchstaben, der Silben und der Wörter, zum Vorsagen dem Schüler in den Schiefertafel oder in die Feder (zum Dictiren), endlich zu den oben ange deuteten Schreibübungen und als stille Beschäftigung für die eine Abtheilung von Schülern, indessen der Lehrer im Unterrichten der andern begriffen ist, zu Übungen im richtig Sprechen, Schreiben und Lesen. Dazu sind unter andern die vielen lautverwandten Silben u. Wörter zu zählen, die schon mit der Iten Seite beginnen und auf den folgenden fortgesetzt werden. Auf der VI* S. (12) und den folgenden stehen dieselben Lautgebilde (Mittlautverbindungen) wie auf der Nebenseite, VI u. d. ff.; jedoch andere Wörter, weil man unterstellen darf, der Sch. habe jetzt so viele Fertigkeit im Schreibendlesen erworben, daß er mit diesen zweifachen und dreifachen Lautzeichen auch andere Wörter schreiben und bilden könne, als die, welche auf den Nebenseiten vorgeschrieben sind.

Dem L. ist es anheimgestellt, und durch die Einrichtung des Buches leicht gemacht, das Schreibendlesen eine beliebige Zeit hindurch für sich bestehend zu lehren, und erst später das Lesen der Druckschrift, oder beides zu gleicher Zeit üben zu lassen. Der L., welcher vorzieht, früher als in meinem Ersten Lesebuche, 1sten Hefstücken, zweifelhige Wörter schreiben und lesen zu lehren, findet deren schon auf der V. Seite. Von der VIII. S. (16) an kommen einsilbige Wörter mit großen Anfangsbuchstaben vor, im Falle der L. diese Buchstaben schon nach der Seite V schreiben lehren will.

Die meisten Abschn. enthalten nicht nur Stoff für die erste Stufe des Unterrichts, sondern auch noch für eine 2te, 3te und 4te Stufe, welche der Lehrer sich selbst bezeichnen mag.

Den 17 Seiten mit deutscher Schrift sind noch 2 S., die XVIII. u. XIX., mit lateinischer, auch engländische Schrift genannt, hinzugefügt. Mehrere Seiten würden den Preis des Buches erhöht haben. Die folgenden Seiten enthalten weitere Sprachübungen, die als Vorübungen zu der Sprachlehre, welche ich herauszugeben gesonnen bin, oder auch zu jeder andern Sprachlehre dienen können.

Daß ich den Lehrern mehrere Gänge zu dem vorgestellten Ziele angegeben habe, unter denen sie sich einen wählen mögen, wird denjenigen nicht befremden, der da weiß, daß oft verschiedene Wege nach einem Orte führen, von welchen der Eine diesen, der Andre jenen einschlägt. Es kommt nun darauf an, welcher, ohne Beeinträchtigung Anderer, und gemäß übernommenen Pflichten ihm am sichersten, schnellsten und passendsten zum Zwecke verhülft.

Nähere Inhaltsanzeige und Weise, das Buch zu gebrauchen.

Wenn auch das Buch so verfaßt ist, daß der L. dabei die Namenmethode anzuwenden kann, so wird er doch verständiger thun, die naturgemäßere und fast allgemein verbreitete Lautmethode zu befolgen. Diese ist in der Gebrauchsweise meiner deutschen Bandlestetafeln, seit 1830 4te Aufl., und in der meines Ersten Lesebuches, seit 1829 32ste Aufl., faßlich und umständlich beschrieben, weshalb ich hier einer Beschreibung derselben überhoben zu sein glaube. Jene Gebrauchswesen sind in allen Buchhandlungen unentgeltlich zu haben. Auch wird es zweckdienlich sein, sich dieser Lautweise, selbst beim Vorsagen der Buchstaben zum Nachschreiben, so lange wenigstens zu bedienen, bis sich der Sch. die den Lautzeichen (Buchstaben) entsprechenden Laute eingepägt hat, und sie richtig und verständlich aussprechen und lesen kann, worauf er denn beim Verbessern der Schrift und Dictiren die Buchstaben bei ihren Namen nennen mag, welches jedoch in keinem Falle eher als mit der S. VI beginnen darf.

Ehe der L. bei der S. I anfängt, wird es nöthig sein, dem Sch. die Sprechwerkzeuge zu nennen, womit er die Töne (Stimm-laute, Vocale) und die Lauter (Mitlaute, Consonante) hervorbringt. Diese sind der Mund, die Zunge, die Lippen, die Zähne, der Gaumen, und die Nase, welche letztere zum Sprechen des n, m, ng, nk gebraucht wird. Der Sch. wisse dieses, damit er den Lehrer verstehe, wenn er ihm z. B. sagt: der Laut n wird mit der Zungenspitze, den Zähnen und der Nase hervorgebracht. Solches geschehe jedesmal, so oft der Sch. einen Laut nicht klar und verständlich ausspricht oder liest.

In der Schule hänge eine schwarze Wandtafel mit einem hölzernen oder blechnen Kästchen, worin die Kreide und der Schwamm, oder sonst etwas zum Auswischen geeignetes liege. Die Sch. seien mit einer Schiefertafel versehen, auf deren einer Seite mit der Messerspitze, oder einem spitzigen Nagel, in gewisser Entfernung von einander Doppellinien (—) gezogen sind, welche von schrägen Linien unter einem Winkel von 30 Grad durchschnitten sind, um die Stellung u. Richtung der Buchstaben zu bestimmen. Die schrägen Linien seien etwas schwächer eingegraben, als die zwei gleichlaufenden Grundlinien. Dann seien die Schüter mit zugespitzten Schieferstiften versehen, welche, wenn sie zum Halten zu kurz geworden, in einen Stifthalter, in eine Federspule oder in ein hölzernes Röhrchen gesteckt werden. Die ältern Sch. können sich des Bleistiftes oder der Feder mit Papier und Dinte bedienen.

Der L. wähle, nach meinem Dafürhalten, Anfangs eine der zwei Schriftarten,

welche auf dem Titelblatte der Fibel vorgezeichnet sind. Sie scheinen mir von den Kleinen leichter nachgeschrieben werden zu können, weil sie aus wenigern und einfachern Strichen bestehen, als die auf den S. I, II u. s. w. vorgezeichnete Schrift. Der L. fordere anfänglich von dem Sch. nicht, daß er die Buchstaben schön schreibe, genug wenn sich die Buchstaben nur von einander unterscheiden, und der Vorschritt allmählig ähnlicher und später gleich werden. Im Schreiben wie im Lesen geschehe es 1) vorbereitend, 2) ühend, 3) bildend, oder: 1) ühend, 2) regelmäßig, 3) schön. Die ersten Zeilen müssen oft, sehr oft geübt werden. Eile mit Weile.

Ehe der L. das Schreibentehren beginnt, zeige er, mit der Kreide auf die Tafel zeichnend, den Schülern die Ortsbestimmungen der Buchstaben zur Grundlinie, rechts, links, oben, unten, über, unter, schräg, u. s. w. Punkt, Linie, Zeile, u. s. w., und lasse sie dieses nachsprechen. Er spreche die zu lernenden Stimmlaute und Lauter (Mittlautre) in kurzen Sätzen, in Wortverbindungen, oder Wörtern, wie schon in der Anmerkung S. 1 des 1sten Heftchens meines Ersten Lesebuches, 30ste Aufl., angerathen steht, vor, zerlege den Satz in Wörter, jedes Wort in seine Silben, und diese in ihre Laute, nenne den Stimm- oder Mittlaut, der gelehrt werden soll, und hebe ihn betont hervor, worauf er das Zeichen (den Buchstaben) dafür mit der Kreide auf die Schultafel schreibt, damit die Sch. ihn hören und schreiben sehen. Hierauf schreiben die Sch. denselben Buchstaben, indem sie ihn aussprechen, auf ihre Schiefertafeln, oder es schreibt auch anfangs denselben ein Sch. nach dem andern auf die Schultafel, und sie lesen ihn, nachdem er geschrieben ist. Wie es mit einem Buchstaben geschah, so geschehe es mit mehreren, mit Silben und Wörtern. Auf diese Weise sollen die Sch. nicht nur die Schrift entstehen sehen, sondern sie auch selbst schaffen und so zum Bewußtsein dessen gelangen, was sie schreiben und lesen, welches letztere durch richtiges, häufiges Abschreiben viel geübt wird.

Weil jeder Abschnitt die Vorübung zum folgenden ist, so verweile der L. bei jedem so lange, bis die Sch. eine gewisse Sicherheit und Fertigkeit im Schreiben und Lesen erlangt haben.

Auf den S. I u. I*, im Abschnitt 1 u. 2, stehen i, u, ú, e, o, ô, a, ä einzeln und mit n, m, r, zu Silben verbunden. Es ist dem L. überlassen, diese Buchstaben mit jenen von vorn als Anlaute oder von hinten als Auslaute in den Silben zu erst zum Schreiben vorzuschreiben, abzuschreiben und lesen zu lassen. Dasselbe gilt von den übrigen Buchstaben auf den folgenden Seiten. v und w, die nie am Ende der Wörter vorkommen, machen eine Ausnahme und werden als Anlaute betrachtet. Im Abschnitt 3 stehen die Tongebilde ei eu eü ai au äu = áú mit den genannten Lautern verbunden. Statt áu und eu schreiben, der Aussprache gemäß richtiger, Viele áú und eü. Der L. wähle. Im Abschnitt 4—8 kommen weitere Verbindungen vor. Das (') in 4, am Anfang oder Ende der Silben, so wie in denen der folgenden Seiten, zeigt an, daß ein oder mehre Buchstaben am vollständigen Worte fehlen, die auf dieser Stufe noch nicht stehen durften, wie: nim' statt nimm, mer' statt merk, män' statt männer, auf der S. II*, bi' mad', statt die made. In 5 kommen aus obigen Buchstaben gebildete Wörter vor, in 6 ähnlichlautende (lautverwandte) Silben untereinander stehend, um den Unterschied derselben recht merklich zu machen, in 7 ähnlichlautende Wörter, in 8 Wortverbindungen, a) als Anwendung gelernter Laut und Silben, b) als Beispiele, mit den vorhergehenden Silben ähnliche Verbindungen oder Sätzchen zu bilden, und c) als Schreib- u. Leseübung. Denselben Zweck haben solche Abschnitte auf den ff. Sn. Im Abschreiben der W. mit dem (') bleibe dieses aus.

Der L. lasse die einzelnen Buchst. u. Silben in und außer der Reihenfolge, von

der Linken zur Rechten u. umgekehrt, von oben nach unten, kurz, nach allen Richtungen, schreiben u. lesen, damit die Gedankenlosigkeit des Sch. vermieden werde. Daselbe gilt von allen folgenden Übungen.

Feinere Schreibübungen: 1) Der S. schreibe ganze Zeilen mit i, u, ä, e, mit n, m, r, mit v, w, mit ei, eu, und so weiter, mit in, un, ün, en, und s. w. 2) Er schreibe einen Abschn. ab, wie er im Buche steht. 3) Abschreiben der Silben, die mit a, o, u, zc., die mit ä, o, u, i, zc., die mit m, die mit n, die mit r anfangen. 4) Abschreiben der Silben, die mit einem zu bezeichnenden Lauter enden. 5) Abschr. der Silben a) aus 2, b) aus 3, c) aus 4 Buchstaben bestehend. 6) Abschreiben a) ähnlichlautender Silben, b) ähnlichlautender Wörter. 7) Abschr. dieser oder jener Art a) vorgekommener Silben, b) Wörter aus dem Gedächtnisse. 8) Der L. sage den Sch. oder ein Sch. dem andern, Silben u. Wörter zum Nachschreiben vor, worauf jeder Sch. sein Geschriebenes selbst, oder ein Sch. das des andern mit dem Druck vergleicht. 9) Der L. sage aus den auf der S. I* befindlichen Wörtern neue Verbindungen zum Nachschreiben vor. 10) Später, Bervollständigung der Silben mit (').

S. II u. II*, 1. t, k, l, b, d, s, einzeln und mit Stimmlautern verbunden, in 2 in Wörtern. In 3. S. II*, andere Silben u. Wörter. 4. Zusammenstellung lautverwandter Silben. 5. Wörter unterschiedlicher Art, aber keine Dingwörter (Hauptwörter—Substantiven), Eigenschaftswörter (Adjective) und Thätigkeitswörter (Zeitwörter—Verben). 6, 7 u. 8. Hauptwörter männlichen, weibl. u. sächsl. Geschlechts mit vorgelegten Geschlechtswörtern, die der Lehrer vor jedem Worte schreiben lassen wolle, um dadurch das Geschlecht desselben dem Gedächtnisse des Sch. einzuprägen. 9. Eigenschaftswörter. 10. Wurzeln von Zeitwörtern neuer, sogenannter regelmässiger, Form. 11. Zeitwörter alter, sogenannter unregelmässiger, Form. 12. Wörter, mit dem Geschlechtsworte. Hauptw., ohne Geschlechtsw. Wurzeln von Zeitwörtern. 13. Lautverwandte Wörter unterschiedlicher Art. 14. Wortverbindungen u. kurze Sätze, in welchen die Wörter mit auseinandergerückten Buchstaben (gesperrter Schrift) lautverwandte W. sind. In 7 ist das e in die durch (') angedeutet, weil es hier noch nicht gelehrt werden darf; indessen mag der L. nach vorgeschickter Erklärung es schreiben lassen. Das e in made ist durch ein (') angedeutet, weil hier noch keine 2silbigen W. gelehrt werden. Aus derselben Ursache ist en an den W. in 10 ausgelassen, und soll bei spätern Schreibungen hinzugesetzt werden. Dieselbe Ursache in 13 und 14.

Die in 2 bis 14 einschliesslich befindlichen Silben u. Wörter sind aus den in 1 und aus den auf S. I* aufgestellten Stimmlauten und Mittlauten gebildet, allein aus keinen der ff. Seiten.

Schreibübungen nach denen auf der S. I und I*. 2) Der Sch. schreibe Wortverbindungen nach denen in 14, z. B., kein eis, kein rad, kein baum u. a.; mit dem kein, mit dem maul, u. a. 3) Zusammenstellung aller auf dieser und der S. I* stehenden Hauptwörter. 4) aller Wörter, deren Anlaut b, d, k und f. w. ist. 5) aller Wörter, die auf t, m, b und andern Mittlauten auslauten. Mehrere dergleichen Übungen zu finden wird keinem L. schwer halten.

S. III u. III*, 1. werden j, g, z, p, s, f, h, gelehrt. j, g, h kommen nur als Anlaute vor. g steht unter j um den Unterschied in der Aussprache bemerkbar zu machen. Die Silben mit (!) sind Empfindungswörter. Der L. mache gelegentlich, wie schon auf der Seite I*, auf solche Satzzeichen aufmerksam. 2. Einige Wörter mit genannten Lautern. S. III*, 3. Fortsetzung des Abschn. 1. 4. Ähnlich lautende Silben und Wörter. 5. Unterschiedliche Arten Wörter. Die folgenden Abschn. wie auf der S. II*.

Schreibübungen nach denen der zwei vorhergehenden Seiten.

S. IV u. IV*. 1. Wörter, die in doppelte Mittlaute auslauten, weswegen die Stimmlaute scharf (kurz) ausgesprochen werden, im Gegensatz zu den in 2. stehenden, welche wegen der doppelten Stimmlaute, Grundtöne, oder des nach einem Stimmlaut stehenden h lang (gedehnt) ausgesprochen werden. Um die Kürze oder Länge der Stimmlaute noch merkbarer zu machen, setze der L., wenns ihm erforderlich scheint, im Sprechen eine Neugungssilbe, z. B.: dürr er Ast, hinzu. Man kann ct und ff schreiben, wie man tt, ll, pp, schreibt, weil beide Schreibweisen denselben Laut bezeichnen. In 3. merke man auf den Unterschied der Länge und Kürze der Stimmlaute, in 4. auf den Unterschied der Mittlaute. Die ff. Abschnitte wie die auf den zwei vorherg. Seiten. 16. enthalten gleichlautende Wörter in kurzen Sätzen.

Schreibüb. nach denen auf den vorherg. Sn. Ferner Zusammenstellung a) aller Wörter, welche mit gleichen Mittlauten auslauten, b) der W., in denen gedehnte Stimmlaute aa, ah, ei, und die übrigen sind. c) Zusammenstellung der Hauptwörter, d) der Eigenschaftsw., e) der Thätigkeitsw., f) der lautverw. Wörter, die auf den vorherg. Seiten mitbegriffen sind.

S. V u. V*. 1. Gedehnte Umlaute (Nebentöne). 2. Die Lauter g und ch nach a, o, u lauten als Gaumenhauch, nach e, i, ú, á, ó, ei, ie, als Zungenhauch. 3. ng, n, u. th, werden jede als e in Laut gesprochen und gelesen. 4. Zweifelhafte W. mit e, en, er, el. Diese Silben sind bedeutungslos u. werden nicht betont, da hingegen der Ton auf der Stammsilbe liegt, die lang gesprochen und gelesen wird. (v) in 4 bezeichnet die Kürze, (—) die Länge. Der stärkere Ton ist der Hauptton, der schwächere der untergeordnete Ton (Nebenton). Der L. verwechselt die Länge und Betonung nicht mit der Dehnung, wie z. B. Herr ist, obgleich mit zwei rr lang, wird aber kurz (scharf) und betont ausgesprochen, anders als: her — Komm her. Zieht der L. vor, mit den einsilbigen fortzufahren, so übergehe er diese zweifelhafte, die in 14—21. und auf den folgenden Seiten. In 5. sind Wörter, die im Schreiben u. Lesen leicht verwechselt werden können. 6—12. enthalten schon bekannte Wortarten. 13. Sätze mit lautv. W. Der L., welcher zweifelhafte W. schreiben lehrt, kann die Übungen von 14—21. dadurch vermehren, daß er zu den vorstehenden W., und zu denen auf den vorhergehenden Sn., bei welchen das e, und en ausgelassen ist, dieselben hinzuschreiben läßt.

Schreibübungen nach denen auf den vorherg. Sn. Ferner 1. Zusammenstellung der W., welche a) auf einen doppelten Lauter, b) auf einen gedehnten Stimmlaut, c) auf einen Zungenhauch, e) auf einen Gaumenhauch u. s. w. auslauten. 2. Zusammenstellung aller bisher geschriebenen Eigenschaftswörter, a) aus dem Buche, b) aus dem Gedächtnisse.

S. VI, 1. Einsilbige Wörter, die mit verschiedenen Mittlautern auslauten. Um die Steindruckseiten nicht zu vermehren, steht mit einer solchen Lautverbindung jedesmal nur ein Wort, aber zwei oder mehre auf der gegenüberstehenden Druckf. Von 6—12. bekannte Wortarten mit solchen Auslauten. Mehre dieser und der Wörter mit 2 und 3 Mittlauten als Auslauten u. Anlauten findet der L. im 2ten Heftchen meines Ersten Lesebuches. 13—18. asilbige W. mit denselben zweifachen Mittlauten. Schreibüb. nach den vorherg. Sn. Beantwortung der Fragen in 4.

S. VII u. VIII* 1. Zwei verschiedene Mittlaute als Anlaute. Wörter mit diesen Anl. und einem Mittl. als Ausl. 2. Wörter mit 2 solcher Anl. und 2 Auslaute. 3. Drei Mittlaute als Anl. und zwei als Ausl. 4. Lautv. W. 5—11. Verschiedne Wortarten mit diesen An- u. Ausl. rr, sch, th, und solche sind, wie schon oben gesagt, als ein Laut betrachtet. 12—16 zweifelhafte W. in bekannter Ordnung.

Schreibüb. nach denen auf den vorherg. Seiten. Ferner 1) Zusammenstellung der W., a) welche mit fl. b) mit gr. u. f. w. anfangen. 4 Bildung kurzer Sätze, worin das Gelernte angewendet ist.

Es stehe in der Willkür des Lehrers, ob er das Schreiben der Wörter mit 3 und 4 verschiedenen Mittlauten als Ausl. auf der Seite X und X* fortsetzen will, oder ob er, weil ihm diese Lautverbindungen zur Lesung für die Schüler zu schwer dünken, zu den Sn. VIII und IX übergehen will, wo die großen Anfangsbuchstaben und Wörter mit denselben gelehrt werden.

S. VIII. 1. 15 Gr. Anfangsb., die der S. VIII* 1. entsprechen. 2. Hauptw. mit gr. Anfgsb. mit 2 verschied. Ausl. (Die mit 3 Ausl., aus Versetzen hinzugekommen, wolle der L. auslassen.) 3. lauto. Haupt. 4. Eigenschaftsw. 5. Sätze mit lauto. W. Der L. sage den Sch., warum diese W. mit gr. Anfgsb. u. wo sie noch mehr geschrieben werden. 6. 7. zweisilbige Hauptwörter. Schreibüb. 1. Abschreiben der auf den vorhergehenden Seiten stehenden Hauptw. mit gr. Anfgsb. 2. Abschreiben der darauf befindlichen Sätze, mit der Anwendung der gr. Buchst. 3. Schreiben einer gewissen Anzahl Dingw. aus dem Kopfe mit gr. Buchst. G, Ch, X und Y stehen auf der Seite XVI. 2. zweisilbige Eigennamen alphabetisch geordnet. S. IX* 1. entspricht dem 1. S. IX. 2. W. wie S. VIII*. 2—3. lauto. Hptw. 4. zweisilbige Dingw. 5. zweisilbige lauto. Hptw. 6. gleichlautende Hptw., die durch das verschiedne Geschlechtswort eine verschiedentliche Bedeutung erhalten. 8. Sätze mit solchen W. 7. Sätze mit lauto. Hauptwörtern.

Schreibüb. wie die vorherg. Ferner 1) Zusammenstellung aller einsilbigen Hptw., auf den S. VIII und IX alphabetisch geordnet. 2) der zweisilbigen. 3) der einsilb. lauto. 4) der zweisilbigen lauto. u. f. w.

Zwischen den S. 20 und 21 befindet sich durch die oben besagte Einrichtung des Buches kein Steindruckblatt. Auf diesen zwei S. stehen zwölf Arten Hauptw. mit ihrer Ein- und Mehrzahl, und solche, die keine Einzahl haben. Der letzte Abschn. enthält Sätze mit einigen der genannten W.—Der L. setze gefälligst vor den 3. Abschn. : der Rabe, die Ziffer 3, und verändere gemäß dieser die folgenden.—Der Sch. lese schreibend und lesend vor jedes Hptw. in der Ein- und Mehrz. die durch r, e, s ange deuteten Geschlechtsw. Dem Lehrer steht es frei, diese 2. S. für jetzt zu überschlagen, und die Mehrzahl dieser W. erst nach der S. XIV oder XV zu lehren.

Schreibüb. Der L. lasse alsdann die Sch. die Hauptw., die auf den vorhergeh. Sn. in der Einzahl stehen, in die Mehrzahl setzen.

S. X und X*, 1—2. Fortsetzung der S. VII 1—4. Verbindungen von drei und 4 Mitt. als Ausl. 3. einsilbige Eigenschaftsw. 4. Wurzeln von Zeitwörtern mit verschiednen Mitt. als An- und Ausl. 5. zweisilbige lauto. Zeitw. 6. zweisilbige lauto. Hptw. 7. Sätze.

Schreibübungen wie auf den vorhergehenden Seiten.

S. XI und XI*. 1. Sätze mit den gr. Anfgsb. von X—3. S. XI*. 2. 3. 4. zweisilbige lauto. Hpt., Zeit-, und Eigenschaftsw. 5. Stoffnamen ohne Mehrzahl. Sie benennen Dinge, die nicht gezählt werden.

Schreibüb. 1. Zusammenstellung der Stoffnamen, die sich auf den vorherg. S. befinden. 2. Bildung ähnlicher Sätze mit Wörtern auf den vorherg. Seiten.

S. XII und XII*. 1—5. Bedeutsame Nachsilben, zweisilbige Zeitw., Eigenschaftsw. und bestimmte Zahlw. Die erste Silbe wird lang und betont, die zweite kurz und unbetont gesprochen und gelesen, wie dieses Seite XII am Anfange der Zeilen durch Zeichen angezeigt ist. Der L. halte jetzt bei der Sprech- u. Lesung auf richtige Betonung, weil dieses zur Verständlichkeit und Schönheit der Rede

erforderlich ist. In 1. S. XII* stehen vor den Thätigkeitsnamen (Verben) bestimmte Personwörter, wodurch sie mehr Bedeutung erhalten. — In 4 steht nicht sieben, weil dieses als zweifilbiges Zahlwort nicht hierher gehört; zwanzig steht wegen zig unter den andern. — Der L. lasse die Sch. die Beugungsilben in 1. 2. 3. 4. zu den in der dritten Zeile unter denselben stehenden Wörtern erst mündlich, dann schriftlich setzen. Dasselbe thue er bei den Wörtern in 5 mit den darüber stehenden Endsilben, wodurch sie zu Eigenschaftsw. oder zu einer andern Art Eigenschaftsw. werden. Zu weitem Uebungen findet der L. hinreichenden Stoff auf den vorstehenden Seiten. Auf einer der folgenden Stufen lasse er zu den Wörtern in 3. u. 4. vorhergehende oder selbst gefundene Hauptwörter setzen.

Seite XIII und XIII*. 1. bedeutsame, jedoch theils tonlose, theils halbbetonte Endsilben, welche mit den darnach stehenden Wurzelwörtern (Seite XIII*. 1.) zweifilbige Hptw. bilden, deren erste Silbe lang und betont ist. Auch hier lasse der Lehrer vor jedes Wort das ange deutete Geschlechtswort setzen. 2. zweifilbige Eigenschaftsw., Zeitw., Mittelwörter (Partizipw.) und Hauptw. mit kurzen, unbetonten Vorsilben. — Die Vorsilben Ant, Erz und Wis gehören unter 3., in welchen die Vorsilben lang, betont sind. Die Endungen lein, ling, ing, thum, sal, heit, schaft, uth, nish, sind halbtönig.

Die Wörter mit der Endsilbe e bilden ihre Mehrzahl nach denen auf S. 20. in 3 (der Kabe), die mit er, ner, ter, chen, lein, el, sel, nach denen in 1, die mit in, heit, schaft, ei, end, ung, nach denen in 5 (der Mensch), die mit ling, nish, sal, at, ing, ig, rich, od, nach denen in 4 (der Fisch), die mit thum nach denen in 9 (der Walb), S. 21. Mehrere haben keine Mehrzahl.

Die mündliche und schriftliche Bildung der Mehrzahl dieser W. mag der Lehrer nach der S. XIV oder XV vornehmen. Bildung von Sätzen, wie die in 4 S. XIII*.

S. XIV und XIV*. 1 und 2. einfilbige, lang zu sprechende Wörter und zusammengesetzte zweifilbige W. Weil die Zeichen für die verschiedne Betonung der Silben in den mehrsilbigen Wörtern über der Steinschrift die nachschreibenden Schüler leicht verwirren könnten, und keine Zeichen dafür in der Druckerei vorhanden waren, so unterließ die von mir gewünschte Bezeichnung; indessen wird der nachdenkende Lehrer beim richtigen u. lauten Lesen der W. bald hören, welche Silben von den mehrsilbigen mehr oder weniger betont werden müssen. 3. dreifilbige, 4. vierfilbige W. Ihre Länge und Kürze ist S. XIV angegeben.

S. XV und XV*. 1. Fortsetzung der vierfilbigen W. — Auf der Seite XV fehlt die auf der S. XV* befindliche 15te Zeile 1. k. S. XV 2. 3. 4. 5. fünf bis achtfilbige W. S. XV* 2. Verbindungen mit mehr- bis zehnsilbigen Wörtern.

S. XVI und XVI* enthalten eine große Anzahl Wörter mit c, G, Gh, y, J, r, X, qu, D, ph, Ph, rh, Rh, ti, Ti, damit der Schüler auch Fertigkeit im Schreiben, Sprechen und Lesen solcher Wörter, die oft schwer zu lesen sind, erlange. Der Lehrer lasse sie zu dem Ende oft abschreiben und lesen, und aus dem Kopfe schreiben.

S. XVII. Eine Erzählung. XVII* 1—4. Kurze Erzählungen.

S. XVIII. Kleine lateinische Buchstaben, einfilbige und zweifilbige W. Zu den lat. Buchst. sind keine deutschen geschrieben, weil der bis hierher vorgeschrittne Sch. sie in längstens 15 Minuten von dem L. lernen kann, wenn er sie nicht schon von selbst gelernt hat. XVIII* 1. 3. 5. einfilbige und mehrfilbige, verschiedentliche W. von entgegengesetzter Bedeutung. Zu denen in 2. 4. 6. lasse der Lehrer die Schüler solche Wörter selbst auffuchen und schreiben. Auch wird er deren auf den vorhergehenden Seiten viele finden.

S. XIX. Gr. lateinische Anfangsbuchstaben alphabetisch geordnet, Eigennamen

in derselben Ordnung. Hier lerne der Schüler die Buchstaben nach ihren Namen in der gewöhnlichen bekannten Folge. S. XIX*, die einzelnen lat. gr. Buchstaben. 2. Hauptw. von entgegengesetzter Bedeutung. 3. Sätze. Drei kurze Erzählungen in lat. Schrift.

S. XX* (42). 1—34. Zusammenstellung mehrsilbiger abgeleiteter und zusammengesetzter Wörter und Wortarten, welche die H. H. Lehrer, bei denen ich die erforderlichen sprachlehrlichen Kenntnisse voraussetzen darf, erkennen werden. So werden sie auch den Zweck dieser Wörter, die schon in anderer Beziehung S. XII—XV vorkommen, errathen und sie zu Uebungen benutzen, wozu auf den vorhergehenden Seiten Winke gegeben sind.

S. XXI* (43). 1. Die Wortfamilie geben. Die durch (...) angebeuteten fehlenden W. soll der Sch. erfegen. Er stelle nach dieser andere Familien, wenn auch noch unvollständig, auf. 2. Ein Zeitwort neuer Form (sonst regelmäßiges Zeitw. 9—10 und 1 bis 3 auf der folg. S. Zeitw. alter Form (unregelm. Zeitw.) Auch hier, so wie unten bei der Abwandlung (Conjugation) der Zeitwörter und Beugung (Deklination) der Hptw. u. a., unterstelle ich die Bekanntschaft des L. mit den sprachlehrlichen Benennungen, die er übrigens in jeder Sprachlehre findet.

S. XXII* (44). 1. Von berften an haben die folg. ein doppeltes Imperfect im Indicativ und Coniunct. 4. Lesen in seinen Modus und Zeiten in Sätzen dargestellt. 5. Die 11 Hülfszeitw. Der L. mache diese und vorhergeh. Zeitw. dem Schüler durch Beispiele verständlich, wie in 4. und S. 45 in 1. 2. geschehen ist. Andere schriftliche Uebungen hier und unten wie früher.

S. XXIII* (45). 1. Die Hülfz. in Sätzen. 2. Abwandlung des Zeitw. sein. 3—5. Beugung dreier Hauptw. in Sätzen.

S. XXIV* (46). Fortsetzung der Beugungsformen. Mündl. und schriftl. Beug. der Hptw. auf S. 20 und 21, wo die in 1 ihre Einzahl bilden wie Degen, die Mehrzahl wie Kind, die mit en beides nach Degen. 2. Einzahl nach Milch, Mehrz. nach Mensch mit Auslassung des e in der Endung en. 3 nach Mensch mit Auslassung des e der Beugungsendung; Ausnahmen: a) die weiblichen W. wie Sichel; b) Auge und Ende die Ezl. wie Degen. 4. Nach Fisch. 5. Nach Mensch; Ausnahme: a) Bauer wie Rabe; b) Die weibl. W. in der Einz. nach Milch. Quell und Gaum gehören nicht hierher. c) Dorn, Staat, Bett, Hund und Insect, haben eine Einzahl nach Fisch, Mz. nach Mensch. 6. Nach Kind. 7. Wie 1; die weibl. in der Ezl. nach Milch, in der Mz. nach Kind. 8. Die männl. nach Fisch, die weibl. in der Einz. nach Milch. 9. Nach Kind. 10. a) Ezl. der weibl. nach Milch, der männl. theils nach Degen, theils nach Fisch; b) Mehrz. nach versch. Formen. 11. Wie Mütter. 12. Wie Sichel. 4. auf der Seite XXIV* stellt zugleich den Inhalt auf 8 verschiedene Arten dar, weßhalb diese Nr. zu der einen und der andern Uebung als Beispiel dienen kann. 5. Das Eigschw. nach dem Hptw., 6—9. vor dem Hptw. gebeugt. Die vierte Spalte in 6 ist die Form für die Mehrzahl der Eigenschw. ohne Geschlechtsw. Die Hptw. sind nicht gebeugt, um die Aufmerksamkeit ganz auf das Eigenschaftsw. zu lenken.

S. XXV* (47). 1. Die Beugung des bestimmten Personenw. 2. In Sätzen dargestellt. 3. Des Eigenschw. in seinen drei Vergleichungsstufen. 4. Fragw. 5. 6. 7. 8. Verhältnißw. (Präpositionen) in Sätzen angewandt.

S. XXVI* (48). 1. Fortsetzung der Verhältnißwörter. 2. Umfandsw. (Bestimmungsw. Adverb.). 3. Bindew. (Conjunctionen) in Sätzen. 4. Uebersicht der im Buche befindlichen Wortarten in bezifferten Sätzen dargestellt. Sie soll zu vielfachen Uebungen dienen, welche der Lehrer, so wie die nach den vor ihr stehenden Abschnitten, leicht von selbst finden wird.

Zum Verständniß vieler in der Bibel vorkommenden Wörter, die hier nicht erklärt werden konnten, kann den L. das wohlfeile Schulerterbuch der deutschen Sprache mit besonderer Rücksicht auf Erleichterung und Forderung der Rechtschreibung, von L. Voss, Leipzig 1841, 22 1/2 Sgr., empfohlen werden.

Der Lehrer ist gebeten, vor dem Gebrauche des Buches, die hier und da mit untergelaufenen Versehen zu berichtigen.

Luxemburg, im August 1842.